

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43 г. Борзи

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО Руководитель МО _____ Е.Н.Лебедева Протокол № _____ От _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании НМС зам.директора по НМР _____ О.С.Васильченко « ____ » _____ 2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ № 43 _____ Л.П.Бронникова « ____ » _____ 2019г.</p>
---	--	--

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету биология

Классы: 6

Учитель: Санданова Н.В.

г.Борзя  
2019 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Биология (6)**  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Строение клетки. Среды обитания. Царства живых организмов. Классификация организмов.	Входная контрольная работа
2	Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней. Типы корневых систем. Строение корня. Условия произрастания и видоизменения корней.	Контрольная работа за 1 четверть
3	Размножение растений. Видоизменения побегов. Виды соцветий.	Контрольная работа за 2 четверть
4	Фотосинтез Классы растений. Способы размножения растений.	Контрольная работа за 3 четверть
5	Семейства. Плоды. Опыление. Признаки живой и неживой природы.	Итоговая контрольная работа

**Спецификация  
контрольных работ по математике для 6 классов  
МОУ СОШ N 43 г. Борзи**

**1. Назначение КИМ** – оценить оценка качества биологического образования в 6 классе. КИМ предназначены для промежуточного и итогового контроля планируемых результатов по биологии.

**2. Документы**, определяющие содержание итоговой работы:

**2. ФОС** разработаны на основании положений:

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №43; ФГОС ООО .

**3. Структура работы:**

Задания промежуточной и итоговой и итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные в 6 классе.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

**Условия проведения контрольных работ.**

При проведении тематических контрольных работ предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой проверки.

#### 4.Время выполнения контрольных работ.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

#### 5.Критерии оценок:

За каждый правильный ответ части А – 1 балл.

За ответ в части В максимальное количество - 2 балла.

Часть С – 3 балла в зависимости от правильности ответа.

«5» - 20 -25 баллов.

«4» - 16-19 баллов.

«3» - 12-15 баллов.

«2» - 11 и менее

#### План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
<b>Часть 1</b>				
1	Знание ряда ключевых базовых понятий по биологии(Строение и многообразие покрытосеменных растений)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии.(Жизнь растений)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии. (Классификация растений)	Б	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии. (Природные сообщества)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для Школьной биологической науки. (внутренняя дисциплина)	Б	КО	1
6	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
7	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
<b>Часть 2</b>				
8	Анализ высказывания	П	РО	2
9	Ответ на вопрос	В	РО	3
10	Анализ социальной информации. (задание – задача)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО

– задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

## **6.Критерии оценивания контрольных работ:**

### **Входная.**

- «5» -набрано 20-22 балла;
- «4» -набрано 14-19 баллов;
- «3» -набрано 10 – 13 баллов;
- «2» -в других случаях.
- 1 четверть:
- «5» -набрано 13-14 балла;
- «4» -набрано 10-12 баллов;
- «3» -набрано 7 – 9 баллов

### **Инструкция по выполнению**

Контрольная работа состоит из 20 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (13,14 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. **Желаем успеха!**

### **Входной контрольный тест по биологии 6 класс**

#### **Вариант-1**

1. **Уменьшенная модель земного шара- это:**
  1. географическая карта 2) глобус
  3. фотография Земли с космоса 4) рисунок земли
2. **Воздушная оболочка Земли - это:**
  1. атмосфера 2) гидросфера
  - 3)литосфера 4)биосфера
3. **Для определения температуры тела используется единица измерения:**
  1. секунда 2) килограмм
  - 3)градус 4) метр
4. **Наибольшее количество воды на Земле приходится на долю:**
  1. вод суши 2) Мирового океана
  - 3)ледников 4) атмосферной влаги
5. **Отмершие остатки живых организмов в почве- это:**

1. перегной 2) глина
2. минеральные соли 4) горная порода
6. **Раздел биологии, изучающий растения, -это:**
  1. зоология 2) цитология
  - 3)экология 4) ботаника
7. **Признаки, характерные только для живых организмов, - это:**
  - 1) движение и размножение 2) постоянная температура тела и рост
  - 3) дыхание и разрушение 4) размножение и дыхание
8. **Клетки животных имеют оболочку,**
  - 1) цитоплазму и ядро 2) хлоропласты и цитоплазму
  - 3) ядро и хлоропласты 4) цитоплазму, ядро и хлоропласты
9. **Высшей единицей классификации организмов, из перечисленных, являются:**
  - 1) класс 2) тип
  - 3) отдел 4) царство
10. **Семена у цветковых растений находятся**
  - 1) в плодах 2) в цветках
  - 3) на корнях 4) на листьях
11. **Только в наземно-воздушной среде обитают:**
  - 1) водоросли и папоротники 2) цветковые растения
  - 3) водоросли и мхи 4) хвойные растения
12. **Для почвенной среды обитания характерны недостаток света,**
  - 1) значительное изменение температуры и недостаток кислорода
  - 2) значительные изменения температуры и большое количество кислорода
  - 3) небольшие изменения температуры и недостаток кислорода
  - 4) небольшие изменения температуры и большое количество кислорода
13. **Перепонки между пальцами и лапами имеют животные-обитатели:**
  - 1) водной среды 2) почвы
  - 3) наземно - воздушной среды 4) почвы и водной среды
14. **В почвенной среде обитают:**
  - 1) слепыши, кроты, медведки 2) кроты, жуки, лягушки
  - 3) землеройки, выдры, ежи 4) бобры, змеи, суслики
15. **Растения в природе являются:**
  - 1) производителями органических веществ
  - 2) потребителями органических веществ
  - 3) разрушителями органических веществ
  - 4) собирателями органических веществ
16. **Для смешанных и широколиственных лесов характерно:**
  - 1) средняя температура, но мало влаги
  - 2) многолетняя мерзлота и мало тепла
  - 3) много влаги, но мало тепла
  - 4) средняя температура и достаточно влаги
17. **Усиленное сжигание топлива в современном мире и увеличение углекислого газа приводит к**
  - 1) парниковому эффекту 2)озоновой дыре
  - 3)кислотным дождям 4)увеличению осадков
18. **Цветки, плоды и семена имеются у растений**
  - 1)голосеменных и покрытосеменных 2)цветковых и папоротников
  - 3) цветковых и мхов 4)только покрытосеменных
19. **Выберите единицы измерения длины**

- 1) метр 2) секунда 3) килограмм 4) сантиметр  
5) тонна 6) километр

**20. Активное участие в почвообразование и рыхлении, почвы принимают**

- 1) пресмыкающиеся 2) моллюски  
3) ракообразные 4) черви

**Вариант-2**

**1. Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за:**

- 1) год 2) месяц  
3) сутки 4) сто лет

**2. Водная оболочка Земли – это:**

1. атмосфера 2) гидросфера  
3) литосфера 4) биосфера

**3. Для определения размеров тела используется единица измерения**

- 1) секунда 2) килограмм  
3) градус 4) метр

**4. Горение в воздухе поддерживает:**

- 1) кислород 2) азот  
3) углекислый газ 4) азот и кислород

**5. Запасы подземных вод пополняются за счет вод:**

- 1) морей 2) ледников  
3) Мирового океана 4) атмосферных осадков

**6. Раздел биологии, изучающий животных, – это**

- 1) зоология 2) цитология  
3) экология 4) ботаника

**7. Клетки различных организмов**

- 1) имеют одинаковую форму 2) имеют одинаковый размер  
3) не имеют ничего общего между собой 4) имеют сходный состав и строение

**8. Признаки, характерные только для живых организмов, – это:**

- 1) движение и размножение 2) постоянная температура тела и рост  
3) дыхание и разрушение 4) размножение и дыхание

**9. Питательные вещества на свету образуются у растений в**

- 1) семенах 2) корнях  
3) листьях 4) цветках

**10. В водной и наземно-воздушной среде обитают:**

- 1) цветковые растения 2) папоротники  
3) голосеменные растения 4) мхи

**11. Для наземно-воздушной среды обитания характерны достаточное количество света,**

- 1) значительные изменения температуры и недостаток кислорода  
2) небольшие изменения температуры и недостаток кислорода  
3) наибольшие изменения температуры и большое количество кислорода  
4) значительное изменение температуры и большое количество кислорода

**12. В водной среде обитают:**

- 1) киты, окуни, белые медведи 2) крокодилы, дельфины, раки  
3) цапли, бобры, стрекозы 4) пингвины, лягушки, ящерицы

**13. Плохо развитое зрение и роющие конечности имеют животные- обитатели**

- 1) водной среды 2) почвы  
3) наземно - воздушной среды 4) водной и наземной среды

**14. На Земле за счет растений происходит пополнении запасов**

- 1)углекислого газа 2)воды
- 3)минеральных веществ 4)кислорода

**15.Для тундры характерно**

- 1)много влаги и средняя температура 2)многолетняя мерзлота и мало тепла
- 3) много влаги и тепла 4)средняя температура ,но мало влаги

**16. В тундре обитают следующие растения и животные**

- 1)дуб, орешник, ландыш, кабан, сойка, кукушка, жук-олень
- 2)карликовая береза, лишайники, белая куропатка, песец, лемминг
- 3) саксаул, верблюжья колючка, ящерица, варан, тушканчик, джейран

**17.Загрязнение атмосферы выбросами вредных веществ и растворение их в парах воды приводит к образованию**

- 1) парникового эффекта 2) озоновой дыры
- 3)кислотных дождей 4) многочисленных осадков

**18.К многоклеточным относятся организмы царства**

- 1) растений, животных и бактерий 2) животных, растений и грибов
- 3)простейших, грибов и бактерий 4)простейших, растений и грибов

**19.Выберите единицы измерения массы. В ответе запишите соответствующие им цифры**

- 1) центнер 2) секунда 3) килограмм
- 4) минута 5) тонна 6)год

**20.К позвоночным животным относятся**

- 1)рыбы, пресмыкающиеся, птицы
- 2) млекопитающие, птицы, моллюски
- 3)земноводные, иглокожие, рыбы
- 4) млекопитающие, земноводные, ракообразные

**Правильные ответы к тесту по биологии 6 класс**

вариант-1

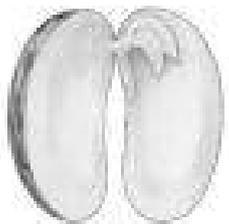
1.22.13.34.25.16.47.48.19.410.111.412.313.114.15.116.417.118.419.1, 4, 620.4

Вариант-2

1.12.23.44.45.46.17.48.49.310.111.412.213.214.415.216.217.318. 219.1, 3, 520.1

**Контрольная работа за 1 четверть****Вариант 1****1 Задание**

1. Покажите стрелками на рисунке части зародыша семени двудольного растения: почечку, стебелёк.



2. Где находятся питательные вещества для развития зародыша в семени фасоли?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выпишите цифру, которая обозначает корневую систему однодольных растений. Напишите её название.



Ответ: цифра - \_\_\_\_\_; название \_\_\_\_\_

**2 Задание.** Пикировка – это отщипывание кончика корня при рассаживании молодых растений с помощью заострённого колышка-пики. На кончике корня имеется образовательная ткань, зона деления, корневой чехлик, который защищает верхушку корня. Вероятно, кончик корня перестанет расти, но усилится рост боковых корней. Следовательно, растение будет больше получать питательных веществ и будет сильным, здоровым, урожайным. На какой процесс влияет пикировка?

**Найдите в приведённом списке и подчеркните название этого процесса.**

Список слов: *Размножение, расселение, развитие, питание, распространение.*

### 3 Задание

Рассмотрите микроскопическое строение корня и предложенные названия зон и тканей. Определите последовательность зон и тканей, начиная снизу. Запишите ответ в таблицу.

Название зон	Название тканей	Определите последовательность зон и тканей корня, начиная снизу
1) проведения	А) всасывающая	
2) деления	Б) образовательная	
3) роста	В) проводящая	
4) всасывания	Г) покровная	

Ответ:

Расставьте цифры зон, начиная снизу корня				
Расставьте буквы, обозначающие ткани данных зон				

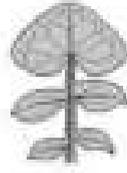
### 4 Задание.

1. Ты уже изучил, что кожица листа имеет устьица. Они выполняют транспирацию и газообмен. У исследуемых видов растений, липы и сирени, в городе увеличивается число устьиц на 1 мм<sup>2</sup> листовой поверхности, повышается процент закрытых устьиц, причем, это в большей степени выражено у растений примаргистральных посадок по сравнению со скверами. Данные анализа показывают, что увеличение процента закрытых устьиц у исследуемых растений зависит от степени загрязнения районов города. Следовательно, увеличение количества закрытых устьиц может рассматриваться как защитная реакция растений на высокое содержание промышленных газов в воздухе. С другой стороны, увеличение количества устьиц на листовой пластинке и степени их закрытости можно рассматривать как приспособительный механизм древесных растений к условиям техногенного загрязнения городской среды. У нас около школы растёт липа и сирень. У тебя есть микроскоп. Как определить с помощью листьев и микроскопа: чистый воздух или загрязнённый в том районе? Сделай вывод на основе таблицы.

Растения пришкольной территории	Число устьиц на 1мм <sup>2</sup>		Место произрастания
	Фактические данные		
	Всего устьиц	Закрытых устьиц	
Липа	720	543	Вдоль забора у федеральной трассы
Липа	580	486	В центре пришкольной территории, вдали от трассы
Сирень	456	216	На западной части школы вдали от трассы
Сирень	498	372	У забора рядом с федеральной трассой

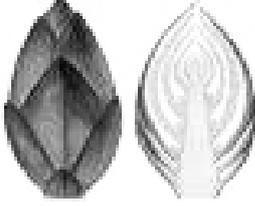
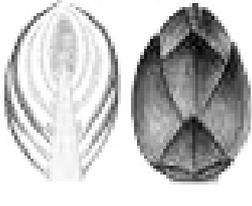
Ответ: \_\_\_\_\_

2. Ученик рассмотрел гербарий простых и сложных листьев, сделал несколько рисунков и подписал их. Какой тип листа ученик обозначил буквой В?

А)	Б)	В)
		

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ученик рассмотрел внешнее и внутреннее строение (под микроскопом) растительных почек и сделал рисунок. Какую почку ученик подписал под буквой (А) и какую под буквой (Б)?

А)	Б)
	

Ответ: А \_\_\_\_\_, Б \_\_\_\_\_

### 5 Задание.

Вставьте в текст «Жилка листа» пропущенные слова из предложенного списка слов.

Цифры запишите в таблицу.

В листьях растений существует проводящая система – это сосудисто-волокнистые пучки (жилки). В жилке по \_\_\_\_\_ (А) передвигается вода с минеральными веществами от корня вверх по растению. Это мёртвые клетки. По \_\_\_\_\_ (Б) жилки передвигаются от листьев к корню органические вещества. Это живые клетки. Прочность листу придают сильно вытянутые клетки механической ткани - \_\_\_\_\_ (В).

Список слов:

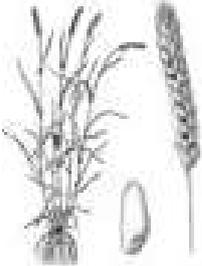
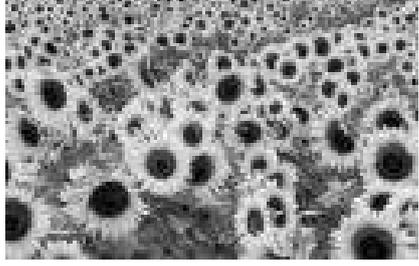
1. Вакуоль
2. Волокна
3. Ситовидные трубки
4. Кожица
5. Сосуды

Ответ:

А	Б	В

6 Задание. Практическое значение растений велико. В первой строке картинок показаны растения и их части. Напишите названия растений около каждой буквы в ответе.

Рассмотрите ниже примеры практического значения. Напишите в ответе около каждого растения название его частей, которые использует человек.

А	Б	В
		
		
		

Ответ: А – растение \_\_\_\_\_, части: \_\_\_\_\_,

Б – растение \_\_\_\_\_, части \_\_\_\_\_,

В – растение \_\_\_\_\_, части \_\_\_\_\_

### Вариант 2

#### 1 Задание

1. Покажите стрелками на рисунке части зародыша семени однодольного растения: семядолю, стебелёк



2. Где находятся питательные вещества для развития зародыша в семени пшеницы?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выпишите цифру, которая обозначает корневую систему двудольных растений.

Напишите её название.



Ответ: цифра \_\_\_\_\_; название \_\_\_\_\_

### 2Задание

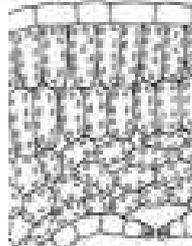
Часто огородники прищипывают верхушку побега огурца. Таким образом, удаляют образовательную ткань, конус нарастания. Интенсивно начинают расти боковые побеги. Количество плодов увеличивается, урожайность высокая. Какой процесс доказывает опыт по прищипыванию верхушки побега огурца?

**Найдите в приведённом списке и подчеркните название этого процесса.**

Список слов: *Размножение, цветение, питание, вставочный рос, верхушечный рост.*

### 3Задание.

Рассмотрите микроскопическое строение листа и предложенные названия его тканей и функций. Определите последовательность тканей и функций, начиная сверху. Запишите ответ в таблицу.

Название тканей листа	Название функций	Определите последовательность тканей и их функций, начиная сверху
1) столбчатая	А) защита, пропуск световых лучей	
2) покровная (сверху)	Б) фотосинтез	
3) губчатая	В) защита, транспирация, газообмен	
4) покровная (снизу)		

Ответ:

Расставьте цифры тканей, начиная сверху листа				
Расставьте буквы, соответствующие данным тканям листа				

### 4Задание.

1. Цвет листьев зависит от степени освещённости. У теневыносливых растений крупные хлоропласты расположены в них так, что не затеняют друг друга. Листья таких растений более тонкие и имеют тёмную зелёную окраску, т.к. имеют больше хлорофилла. У светолюбивых растений листья более светлой окраски, в них меньше хлорофилла. А можно ли те и другие листья встретить на одном и том же дереве? Ответ объясните.

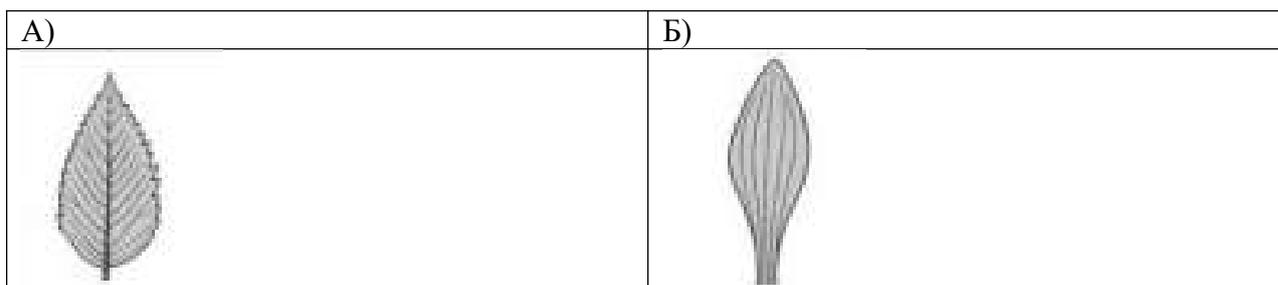
Ответ: да, нет (подчеркните нужное). Объяснение: \_\_\_\_\_

2. Ученик рассмотрел гербарий стеблей разных растений, определил расположение листьев на них, сделал несколько рисунков и подписал их. Какой тип расположения листьев на стебле ученик обозначил буквой А?

А)	Б)	В)
		

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ученик на гербариях листьев рассмотрел расположение жилок. Какой тип жилкования ученик обозначил буквой А и какой буквой Б?



Ответ: А \_\_\_\_\_, Б \_\_\_\_\_

### 5 Задание.

Вставьте в текст «Виды корней» пропущенные слова из предложенного списка. Цифры запишите в таблицу.

Семя – это зачаток будущего растения. Из зародышевого корешка семени развивается \_\_\_\_\_ (А) корень. Когда растение окучивают, от стебля отрастают \_\_\_\_\_ (Б) корни. А они, \_\_\_\_\_ (В), могут отрастать и от тех и от других корней. Чем больше корней, тем лучше растение питается, тем больше будет урожай.

Список слов:

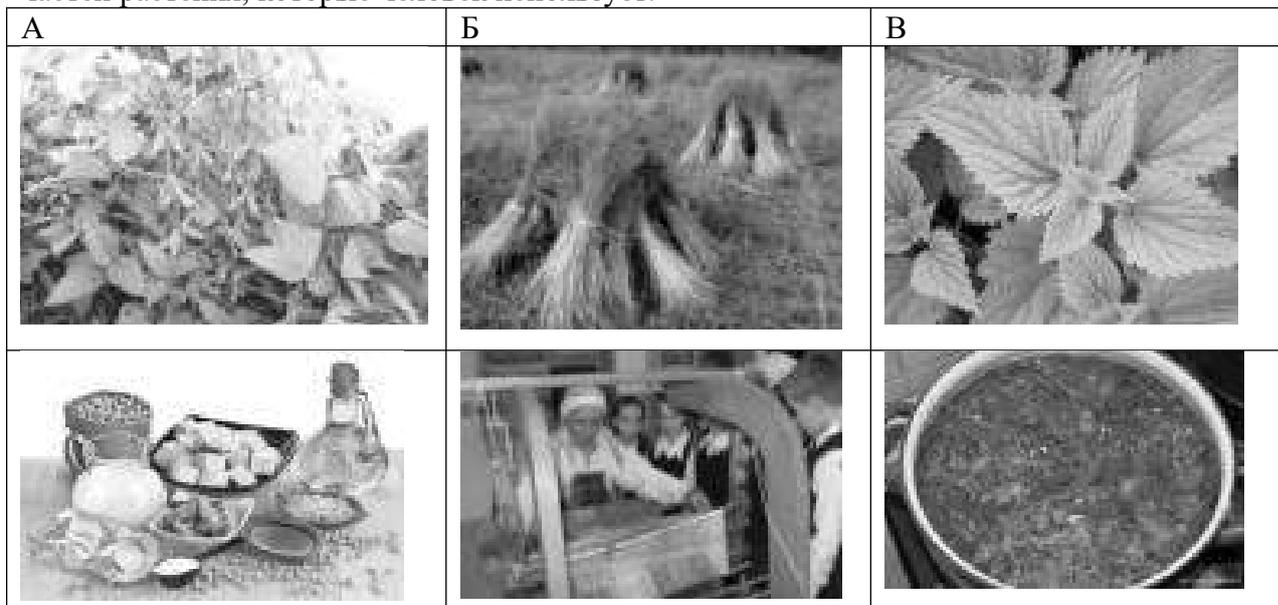
1. Стержневая
2. Придаточные
3. Мочковатая
4. Главный
5. Боковые

Ответ:

А	Б	В

**6 Задание.** Практическое значение растений велико. В первой строке картинок показаны растения и их части. Напишите в ответе около каждой буквы названия растений.

Рассмотрите ниже на картинках практическое значение (значение для человека) частей растений, используемых человеком. Напишите в ответе около каждого растения названия частей растения, которые человек использует.





Ответ: А – растение \_\_\_\_\_, части: \_\_\_\_\_,

Б – растение \_\_\_\_\_, части \_\_\_\_\_,

В – растение \_\_\_\_\_, части \_\_\_\_\_

### Ответы

№ задания и части	Ответ 1 вариант	Ответ 2 вариант																
1 задание																		
1 часть	<p>2 балла. Если одна ошибка – 1 балл.</p>	<p>2 балла. Если одна ошибка – 1 балл.</p>																
2 часть	В зародыше семени (в семядолях). 1 балл	В эндосперме. 1 балл																
2 часть	2; мочковатая 2 балла. Если одна ошибка – 1 балл.	1; стержневая 2 балла Если одна ошибка – 1 балл.																
2 задание	Развитие. 1 балл	Верхушечный рост. 1 балл																
3 задание	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table> <p>8 баллов. Каждый неправильный ответ вычитается 1 баллом.</p>	2	3	4	1	Б	Б	А	В	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table> <p>8 баллов. Каждый неправильный ответ вычитается 1 баллом.</p>	2	1	3	4	А	Б	Б	В
2	3	4	1															
Б	Б	А	В															
2	1	3	4															
А	Б	Б	В															
4 задание																		
1 часть	1.Около федеральной трассы у липы и сирени больше закрытых устьиц у сирени и липы, значит,	Да. На верхушке дерева – светлой окраски листья, внизу – тёмной.																

	воздух более загрязнённый. 2. Вдали от трассы устьиц закрытых меньше у липы и сирени, значит воздух чище. 2 балла, если написаны оба вывода. 1 балл – если один вывод.	2 балла. Если допущена 1 ошибка – 1 балл.												
2 часть	Простой. 1 балл	Мутовчатое. 1 балл												
3 часть	А – вегетативная (листовая). Б – генеративная (цветочная). 2 балла. Если ошибка – 1 балл.	А – Сетчатое (перистое). Б – Дуговое. 2 балла. Если 1 ошибка – 1 балл.												
5 задание	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table> 3 балла. Если 1 ошибка – 2 балла. Если 2 ошибки – 0 баллов	А	Б	В	5	3	2	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table> 3 балла. Если 1 ошибка – 2 балла. Если 2 ошибки – 0 баллов	А	Б	В	4	2	5
А	Б	В												
5	3	2												
А	Б	В												
4	2	5												
6 задание	А – пшеница. Части: стебли, плоды. Б – морковь. Части: корнеплоды, листья. В – подсолнечник. Части – плоды. 8 баллов. Если ошибки, то вычитается за каждую по 1 баллу.	А – соя. Части: семена Б – лён. Части: семена, стебли В – крапива. Части: листья, стебли. 8 баллов. Если ошибки, то вычитается за каждую по 1 баллу												
Итого	29 баллов	29 баллов												

### **Контрольная работа по биологии для 6 класса за 3 четверть**

#### **Часть А.**

Выбери один правильный ответ из предложенных вариантов.

**А1.** Запас питательных веществ в семени находится

- 1) в кожуре    2) в самом зародыше    3) в эндосперме или семядолях

**А2.** Тип корневой системы, которая имеет главный корень, придаточные и боковые корни

- 1) мочковатая    2) стержневая

**А3.** Стебель с расположенными на нём листьями и почками называется

- 1) ветка    2) стебель    3) побег    4) черенок

**А4.** Основные функции листа

- 1) фотосинтез, газообмен, испарение воды    3) фотосинтез, испарение воды

- 2) фотосинтез, удаление вредных веществ    4) фотосинтез, газообмен

**А5.** Насекомоядное растение – это

- 1) ромашка    2) росянка    3) рогоз    4) ревень

**А6.** Вьющийся стебель характерен для

- 1) земляники    2) вьюнка    3) тимopheевки    4) плюща

**А7.** Найдите видоизменённый побег

- 1) корень репейника    2) луковица тюльпана    3) корнеплод моркови

**А8.** Все лепестки цветка составляют

- 1) чашечку    2) венчик    3) околоцветник    4) цветок

**A9.** Главные части цветка

- 1) чашечка 2) венчик 3) околоцветник 4) пестик и тычинки

**A10.** Если тычиночные и пестичные цветки развиваются на разных растениях, это растение -

- 1) однодомное растение 2) двудомное растение

**A11.** Для каких растений характерно соцветие корзинка

- 1) гладиолус 2) астра 3) черёмуха 4) кукуруза

**A12.** Каким способом распространяют свои семена рогоз, одуванчик, ель

- 1) с помощью воды 3) с помощью животных
- 
- 2) с помощью ветра 4) саморазбрасыванием

**A13.** Назовите жиросодержащие семена растений

- 1) пшеница 2) бобы 3) подсолнечник

**A14.** Назовите углеводосодержащие семена растений

- 1) пшеница 2) бобы 3) подсолнечник

**A15.** Что образуется в процессе фотосинтеза

- 1) крахмал (сахар) 2) вода 3) минеральные соли

**Часть В***При выполнении задания В1, В2**установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу (на черновике) цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность из пяти цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и других символов.***В1.** Соотнесите

ЧАСТИ ОРГАНОВ

ОРГАНЫ ЦВЕТКА

А) пыльник

1) пестик

Б) завязь

2) тычинка

В) тычиночная нить

Г) столбик

Д) рыльце

А	Б	В	Г	

**В2.** Соотнесите

ПРИЗНАКИ ПРОЦЕССА

ПРОЦЕСС

А) процесс идёт только в клетках, содержащих хлоропласты

1) дыхание

Б) выделяется кислород

2) фотосинтез

В) органические вещества расходуется

Г) для процесса необходим свет

Д) органические вещества образуются

Е) поглощается кислород

А	Б	В	Г	Д	

Ответы:

1. 3
- 
2. 2
- 
3. 3
- 
4. 1

- 5. 2
- 6. 2
- 7. 2
- 8. 2
- 9. 4
- 10. 2
- 11. 2
- 12. 2
- 13. 3
- 14. 1
- 15. 1

В1

А	Б	В	Г	
2	1	2	1	

В2

А	Б	В	Г	Д	
2	2	1	2	2	

**тоговая контрольная работа по биологии для 6 класса**

**Вариант 1**

**Часть А При выполнении заданий А1-А14 выберите один правильный ответ.**

*А 1. В самостоятельное царство бактерии выделяют потому, что:*

- 1) их клетки не имеют оформленного ядра;
- 2) их клетки не имеют цитоплазмы;
- 3) они представляют собой неклеточные организмы

*А 2. Наименьшая единица в систематике растений:*

- 1) вид;
- 2) род;
- 3) семейство

*А 3. Основной признак, по наличию которого цветковые растения относят к группе высших растений:*

- 1) многоклеточность;
- 2) тело расчленено на органы;
- 3) имеется цветок

*А 4. Такие органы цветкового растения, как цветки, плоды и семена, называют термином:*

- 1) соматические;
- 2) вегетативные;
- 3) репродуктивные (генеративные)

*А 5. Группа организмов, представителей которой относят к низшим растениям:*

- 1) моховидные;
- 2) зеленые водоросли;
- 3) папоротниковидные

*А 6. Две главные части цветка:*

- 1) венчик и чашечка;
- 2) пестик и тычинки;
- 3) цветоножка и цветоложе.

*А 7. Зачаточным побегом является:*

- 1) корень;
- 2) почка;
- 3) лист

*А 8. Цветковые растения размножаются:*

- 1) только семенами;
- 2) только вегетативно;
- 3) и семенами, и вегетативно.

*А 9. Двудомными называют растения, у которых:*

- 1) цветки собраны в соцветия;
- 2) пестичные и тычиночные цветки находятся на одной особи;
- 3) пестичные и тычиночные цветки находятся на разных особях.

*А 10. Структуры в проводящих пучках листа, в которых имеются поперечные перегородки с многочисленными отверстиями, - это:*

- 1) волокна;
- 2) ситовидные трубки;
- 3) сосуды.

*А 11. Замыкающих клеток в устьице листа цветковых растений обычно:*

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 4

*А 12. Видоизменениями побегов являются:*

- 1) придаточные корни;
- 2) корнеплоды;
- 3) цветки

*А 13. Оплодотворенная яйцеклетка*

- 1) яйцо;
- 2) зигота;
- 3) семя;

*А 14. Картофель и перец относят к семейству:*

- 1) крестоцветных;
- 2) розоцветных;
- 3) пасленовых;

**Часть В. При выполнении заданий В1-В3 выберите три правильных ответа. В задании В4 установите соответствие.**

*В 1. Функции листа:*

- 1) газообмен;
- 2) накопление питательных веществ;
- 3) всасывание растворов;
- 4) фотосинтез;
- 5) испарение

*В 2. Представители семейства бобовых:*

- 1) редька;
- 2) горох;
- 3) боб
- 4) лилия
- 5) фасоль

*В 3. Плод боб -это*

- 1) плод сочный с тонкой кожицей
- 2) сухой плод
- 3) односемянной плод

4) многосемянной плод

5) состоит из 2 створок

*В 4. Установите соответствие между органами, функциями и принадлежностью их к определенному виду органов.*

Вид органов:

Органы и функции:

А. Вегетативные.

Б. Генеративные.

1. Лист.

2. Цветок и плод.

3. Стебель с листьями.

4. Образование семян.

5. Размножение черенками.

6. Двойное оплодотворение.

**Часть С. В этой части вы должны дать развернутый ответ на задание.**

С 1. Запишите способы и виды размножения цветковых растений. Дайте их характеристику.

### **Итоговая контрольная работа по биологии для 6 класса**

#### **Вариант 2**

**Часть А При выполнении заданий А1-А14 выберите один правильный ответ.**

*А 1. Корневые волоски у растений формируются в зоне:*

1) роста;

2) проведения;

3) всасывания

*А 2. Простой околоцветник может состоять из:*

1) только чашечки;

2) только венчика;

3) сросшихся чашечки и венчика.

*А 3. Процесс удаления кончика главного корня для усиления роста боковых корней называется:*

1) пикировкой;

2) прививкой;

3) ампутацией.

*А 4. На нижней стороне заростка папоротниковидных:*

- 1) развито корневище;
- 2) есть придаточные корни;
- 3) ничего не образуется.

*А 5. К ядовитым шляпочным грибам относятся:*

- 1) бледная поганка;
- 2) лисички;
- 3) осенние опята

*А 6. К однодольным относят*

- 1) пшеницу, чечевицу, кукурузу.
- 2) горох, фасоль, капусту.
- 3) ясень, яблоню, вишню

*А 7. Листорасположение, при котором листья растут по два в узле - один лист напротив другого, называют:*

- 1) двойным;
- 2) супротивным;
- 3) парным.

*А 8. Мхи относят к высшим споровым растениям, потому что они*

- 1) размножаются спорами.
- 2) имеют стебель, листья, корни и размножаются спорами
- 3) размножаются половым путем

*А 9. Растение с сетчатым жилкованием листьев - это:*

- 1) кукуруза;
- 2) лук;
- 3) яблоня

*А10. Часть цветка, внутри которой находятся семязачатки (семяпочки), - это:*

- 1) пыльник;
- 2) цветоложе;
- 3) завязь

*А 11. Растение, имеющее сложные листья, - это:*

- 1) береза;
- 2) липа;
- 3) земляника

*А 12. Структуры, через которые из листа при испарении выходит вода, - это:*

- 1) ситовидные трубки;
- 2) сосуды;
- 3) устьица.

*А 13. Семена у сосны обыкновенной созревают в течение примерно:*

- 1) 1-2 месяцев;
- 2) 5-6 месяцев;
- 3) 2 лет.

*А 14. Томаты и баклажаны относят к семейству:*

- 1) крестоцветных;
- 2) розоцветных;
- 3) пасленовых

**Часть 2. При выполнении заданий В1—В3 выберите три правильных ответа. В задании В 4 установите соответствие.**

*В 1. Пример видоизмененных подземных побегов*

- 1) клубни картофеля;
- 2) корнеплод свеклы
- 3) луковица лилии;
- 4) корневище ландыша;
- 5) корнеплод моркови.

*В 2. Приспособление к перекрестному опылению:*

- 1) крупные яркие цветки;
- 2) мелкая легкая пыльца;
- 3) опыление до распускания цветка;
- 4) наличие околоцветника
- 5) обоеполые цветки

*В 3. К двудольным растениям относятся семейства:*

- 1) крестоцветные;
- 2) пасленовые;
- 3) злаки;
- 4) мотыльковые;
- 5) лилейные.

*В 4. Установите соответствие между признаком и отделом растений, для которого он характерен.*

1. Большинство травянистые растения.
  2. Преобладают деревья и кустарники.
  3. Размножаются спорами.
  4. Размножаются семенами.
  5. Оплодотворение вне воды
  6. Образуется заросток
- А. Папоротниковидные  
Б. Голосеменные

**Часть С. В этой части вы должны дать развернутый ответ.**

С 1. Что такое опыление? Перечислите способы опыления и приспособления у растений к ним.

**Ответы к итоговой контрольной работе по биологии для 6 класса**

Вариант II

A1

1

3

A2

2

2

A3

3

1

A4  
 3  
 4  
 A5  
 2  
 1  
 A6  
 2  
 1  
 A7  
 2  
 2  
 A8  
 3  
 1  
 A9  
 2  
 3  
 A10  
 2  
 3  
 A-11  
 2  
 3  
 A-12  
 3  
 3  
 A-13  
 2  
 3  
 A-14  
 3  
 3  
 B1  
 145  
 134  
 B2  
 235  
 123  
 B3  
 245  
 124  
 B-4  
 A-135  
 B-246  
 A-136  
 B-245  
 C1

Вегетативное – вегетативными органами растений (черенками, отводками, делением ку-  
 ста,, корневищем, листьями, прививка) и половое – двойное оплодотворение (слияние по-  
 ловых клеток: 1 спермия с яйцеклеткой,2-го с центральной клеткой)

Перенос пыльцы с тычинок на рыльце пестика. Перекрестное (ветром, насекомыми), самоопыление, искусственное. (Описание приспособлений)

**Критерии оценивания**

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов, 9 баллов и менее.

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов, от 10 до 15 баллов.

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов, от 16 до 20 баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов, от 21 до 25 баллов

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 43 г. Борзи

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____ Е.Н.Лебедева</p> <p>Протокол № _____</p> <p>От _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании НМС</p> <p>зам.директора по НМР</p> <p>_____ О.С.Васильченко</p> <p>«__» _____ 2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ СОШ № 43</p> <p>_____ Л.П.Бронникова</p> <p>«__» _____ 2019г.</p>
--	--	---

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету биология

Классы: 7

Учитель: Санданова Н.В.

г.Борзя

2019 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Биология (7)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Строение клетки. Плоды. Строение цветка. Минеральное питание растений.	Входная контрольная работа
2	Простейшие. Круглые, плоские черви. Моллюски :строение, обитание	Контрольная работа за 1 четверть
3	Тип Иглокожие Класс Насекомые Тип Хордовые.	Контрольная работа за 2 четверть
4	Классы Рыб Класс Земноводные Класс Пресмыкающиеся Классы Птиц	Контрольная работа за 3четверть
5	Эволюция Рефлекс,инстинкт Размещение животных по Земле Биоценозы	Итоговая контрольная работа

## Спецификация

### контрольных работ по математике для 7 классов

#### МОУ СОШ N 43 г. Борзи

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**1. Назначение КИМ** – оценить оценка качества биологического образования в 7 классе. КИМ предназначены для промежуточного и итогового контроля планируемых результатов по биологии.

**2. Документы, определяющие содержание итоговой работы:**

**2. ФОС** разработаны на основании положений:

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №43; ФГОС ООО .

**3. Структура работы:**

Задания промежуточной и итоговой и итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные в 7 классе.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

**Условия проведения контрольных работ.**

При проведении тематических контрольных работ предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой проверки.

**4.Время выполнения контрольных работ.**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5.Критерии оценивания контрольных работ:**

**Входная.**

«5» -набрано 20-22 балла;

«4» -набрано 14-19 баллов;

«3» -набрано 10 – 13 баллов

#### План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
3				е

Часть 1				
1	Знание ряда ключевых базовых понятий по биологии	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной биологии.(Происхождение мира)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для Школьной биологии. (строение насекомых)	Б	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной биологии. (строение млекопитающих)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для биологии (Рыбы)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых базовых понятий (Пресмыкающиеся.)	Б	КО	1
<b>Часть 2</b>				
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для науки биологии. (отряды птиц)	П	КО	2
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной биологической науки. (Отряды Млекопитающих)	П	КО	2
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной биологической науки. (Эволюция строения)	П	КО	2
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для Школьной биологической науки. (Внутренняя дисциплина)	Б	КО	1
11	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
12	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ таблицы)	П	КО	2
13	Анализ высказывания	П	РО	2
14	Ответ на вопрос	В	РО	3
15	Анализ социальной информации. (задание – схема)	В	РО	2

Уровень

сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

### Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 20 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (13,14 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### Входная контрольная работа.

#### Часть А.

1. Оформленное ядро отсутствует в клетках:
  - а) грибов б) растений в) бактерий г) животных
2. Бактерии гниения по типу питания относятся к
  - а) фотосинтетикам б) симбионтам в) паразитам г) сапрофитам
3. При сборе грибов нельзя повреждать грибницу, потому что она
  - а) поглощает воду и минеральные соли
  - б) скрепляет комочки почвы
  - в) улучшает плодородие почвы
  - г) служит местом образования спор
4. Фотосинтез происходит:
  - а) во всех частях растений
  - б) во всех клетках
  - в) в клетках в которых есть хлорофилл
5. Для какого царства организмов характерно воздушное и почвенное питание? а) Животные б) Бактерии в) Грибы г) Растения
6. Кислород поступает в клетки листа через:
  - а) прозрачные клетки кожицы
  - б) хлоропласты
  - в) устьица и межклетники
  - г) сосуды
7. Испарение воды листьями
  - а) ускоряет рост растений
  - б) повышает обмен веществ
  - в) затрудняет поглощение корнем воды и минеральных солей из почвы
  - г) способствует поглощению корнем воды из почвы
8. Почему яблоко считают плодом?
  - а) пригоден в пищу
  - б) внутри него находятся семена
  - в) оно растет на стебле
  - г) в нем содержатся витамины
9. Что представляет собой цветок?
 

а) запас питательных веществ	б) зачаточное растение
в) видоизмененный побег	г) образовательная ткань

10. Перенос пыльцы с тычинок на рыльце пестика — это:  
 а) размножение б) опыление в) оплодотворение г) окучивание
11. Стебель растет в толщину за счет деления клеток  
 а) сердцевины б) камбия в) древесины г) луба
12. Дыхание растений происходит  
 а) только в надземной части растений и днем и ночью  
 б) во всех клетках растения только днем  
 в) во всех клетках растений только ночью  
 г) во всех клетках растений и днем и ночью
13. Какой процесс характерен для всех живых организмов:  
 а) обмен веществ  
 б) питание готовыми органическими веществами  
 в) фотосинтез
14. При наступлении неблагоприятных условий бактерии:  
 а) образуют гаметы б) размножаются в) образуют споры г) прорастают
15. Сигналом к листопаду служит:  
 а) образование крахмала  
 б) разрушение хлоропластов  
 в) понижение температуры  
 г) уменьшение длины светового дня
16. Транспортная система растений образована:  
 а) сосудами и сердцем  
 б) сосудами и ситовидными трубками  
 в) только сосудами

### Часть В

**При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры на строке по возрастанию.**

В1. Какова роль фотосинтеза в природе?

- 1) обогащает клетки растений соединениями азота
- 2) обогащает почву минеральными веществами
- 3) обеспечивает все организмы на Земле кислородом
- 4) обеспечивает все живое на Земле энергией
- 5) обогащает атмосферу парами воды
- 6) обеспечивает пищей, органическими веществами всех живущих на Земле

В2. Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов?

1. выполняют в природе роль разрушителей органических веществ
2. неограниченный рост
3. клетки имеют плотные оболочки
4. размножаются семенами
5. имеют в клетках ядро
6. автотрофы

В3. Выберите верные утверждения:

- 1) Все водные животные дышат жабрами.
- 2) Грибы и животные по питанию гетеротрофы
- 3) Растения при дыхании поглощают углекислый газ и выделяют кислород
- 4) Причиной сезонных изменений в жизни растений и животных является изменение длины светового дня
- 5) Нервная регуляция характерна не только для животных
- 6) Всем организмам для получения энергии нужен кислород.

В4. Какие процессы отображают рисунки? Внесите ответы из словарика в таблицу

Словарь : А) дыхание Б) размножение В) фотосинтез Г) развитие Д) питание  
Е) выделение Ж) обмен веществ З) размножение

**В.5 Задание со свободным ответом. Закончите фразы.**

А) организмы, которые могут сами синтезировать органические вещества -

Б) организмы, которые живут за счет других организмов и приносят им вред -

В) организмы, питающиеся за счет взаимовыгодных отношений -

Г) процесс удаления из организма ненужных продуктов обмена -

Д) организмы, употребляющие готовые органические вещества -

Е) ответная реакция организма с участием нервной системы -

Ж) постепенные и последовательные изменения в организме -

И) биологически активные вещества, поступающие в кровь и регулирующие процессы жизнедеятельности -

**Оценка результатов  
(Базовый уровень)**

Часть А №1 – №16 – 1 балл за каждый правильный ответ

Часть В:

В1, В2, В3 – 2 балла за каждую правильную комбинацию, по 1 баллу в том случае, если допущено 1 несоответствие.

**(Повышенный уровень)**

В 4 – 8 баллов, по 1 баллу за каждое правильное соответствие

**В.5 Задание со свободным ответом:**

8 баллов – по одному баллу за каждое правильно указанное понятие.

**Выставление отметки:**

Количество баллов	Процент выполнения	Отметка
36 - 38	94 – 100%	5
30 - 37	75 – 93%	4
19 – 29	50 – 92%	3
18 и менее	0 – 49%	2

Максимальное количество баллов – **38 баллов**

**Ответы:**

<b>A1</b>	в	<b>A9</b>	б	<b>B1</b>	346	автотрофы
<b>A2</b>	г	<b>A10</b>	б	<b>B2</b>	235	паразиты
<b>A3</b>	а	<b>A11</b>	б	<b>B3</b>	246	симбионты
<b>A4</b>	в	<b>A12</b>	г	<b>B4:</b>		выделение
<b>A5</b>	г	<b>A13</b>	а	1 – В	5 – Ж	гетеротрофы
<b>A6</b>	в	<b>A14</b>	в	2 – А	6 – Е	рефлекс
<b>A7</b>	б	<b>A15</b>	б	3 – Д	7 – Г	развитие
<b>A8</b>	б	<b>A16</b>	б	4 – Г	8 – Б,З	гормоны

**Контрольная работа по биологии за 1 четверть 7 класс**

### Вариант I.

**A). Выберите один ответ, который является наиболее правильным**

**1. Наука о живой природе**

A) биология B) география C) геофизика Д) филология E) зоология

**2. Ложноножками передвигается**

A) парамеция B) инфузория - туфелька C) гидра Д) эвглена E) амеба

**3. За единицу классификации принял вид**

A) Аристотель B) Дарвин C) Ламарк Д) Линней E) Опарин

**4. Хлоропласты имеет**

A) эвглена B) арцелла C) гидра Д) инфузория - туфелька E) амеба

**5. Семейства животных объединяются в**

A) вид B) отряд C) род Д) семейство E) царство

**6. Возбудитель лейшманиоза**

A) арцелла B) палочка Коха C) лейшмания Д) бодо E) трипанозома

**7. Лучевая симметрия характерна для**

A) млекопитающих B) плоских червей C) моллюсков Д) насекомых E) кишечнополостных

**8. Клетки гидры, участвующие в передвижении**

A) стрекательные C) промежуточные

B) пищеварительные Д) кожно – мускульные E) нервные

**9. Пищеварительные вакуоли необходимы для**

A) удаление продуктов окисления Д) дыхания

B) газообмена E) поглощения воды из окружающей среды

C) пищеварения

**10. Наука, изучающая птиц**

A) зоология B) гельминтология C) ихтиология Д) энтомология E) орнитология

**11. Представитель класса ленточных червей**

A) белая планария C) аскарида

B) бычий цепень Д) острица E) дождевой червь

**12. Простейшее животное**

A) аскарида B) амeба C) гидра Д) планария E) нереида

**13. Плоские черви в отличие от кишечнополостных тело имеет**

A) 1 слой B) 2 слоя C) 3 слоя Д) 4 слоя E) 5 слоев

**14. За восстановление поврежденных участков тела гидры отвечают клетки**

A) нервные C) железистые

B) стрекательные Д) кожно – мускульные E) промежуточные

**15. Паразитические черви имеют плотный наружный покров**

A) кутикулу B) оболочку C) энтодерму Д) мезодерму E) кожу

**B). Выбери три правильных ответа из шести пяти предложенных:**

**16. К Плоским червям относятся**

A) аскарида C) свиной цепень E) печеночный сосальщик

B) белая планария Д) гидра F) амeба

**17. У плоских червей имеется три слоя клеток**

A) мезоглий B) кутикула C) энтодерма

Д) эктодерма E) перикард F) мезодерма

**18. Выберите паразитических простейших**

A) дизентерийная амeба C) амeба E) эвглена

B) лейшмания Д) малярийный плазмодий F) инфузория – туфелька

**C). Установите соответствие:**

**19. Соотнесите типы животных (левая колонка) с соответствующими представителями в правой колонке и зашифруйте ответы.**

**Представители**

**Типы животных**

- 1) ушастая медуза  
 А) кишечнополостные  
 2) эхинококк  
 Б) плоские черви  
 3) пресноводная гидра  
 4) широкий лентец  
 5) красный коралл  
 б) кошачья двуустка

**20. Закончите предложения.**

1. Бинарную номенклатуру предложил ...  
 2. Внутренний слой тела у гидры называется ... .  
 3. Вольвокс относится к классу ... .  
 4. Кошачья двуустка относится к классу .... .  
 5. Одноклеточные организмы состоят из ... клетки .

**Контрольная работа по биологии за 1 четверть 7 класс  
 Вариант II.**

**Выберите один ответ, который является наиболее правильным**

**1. Животные изучает наука**

- А) зоология В) фенология С) ботаника Д) экология Е) биология

**2. Передвигается при помощи нитевидного жгутика**

- А) арцелла В) инфузория – туфелька С) эвглена Д) сувойка Е) амeba

**3. Первую классификацию растений и животных создал**

- А) Аристотель В) Дарвин С) Ламарк Д) Линней Е) Опарин

**4. Самая крупная систематическая единица животных**

- А) вид В) отряд С) род Д) семейство Е) царство

**5. Отложения мела образованы останками**

- А) насекомых В) простейших С) червей Д) медуз Е) земноводных

**6. Сократительная вакуоль у простейших для**

- А) удаления вредных веществ Д) выбрасывания механических частиц  
 В) защиты от неблагоприятных условий Е) светочувствительности  
 С) передвижения и захвата пищи

**7. Двусторонняя симметрия характерна для**

- А) собаки В) амeбы С) гидры Д) медузы Е) эвглены

**8. Клетки гидры, имеющие чувствительный волосок**

- А) стрекательные С) промежуточные  
 В) пищеварительные Д) нервные Е) кожно – мускульные

**9. Энтодерма кишечнополостных имеет клетки**

- А) стрекательные С) промежуточные  
 В) пищеварительные Д) нервные Е) кожно – мускульные

**10. Наука, изучающая паразитических червей**

- А) зоология В) гельминтология С) ихтиология Д) энтомология Е) орнитология

**11. Реактивным способом передвигается**

А) гидра В) амeba С) вольвокс Д) медуза Е) кораллы

**12. Представитель класса сосальщики**

А) печеночный сосальщик С) свиной цепень  
В) бычий цепень Д) острица Е) дождевой червь

**13. Порошицу имеет**

А) вольвокс В) арцелла С) амeba Д) эвглена Е) инфузория - туфелька

**14. Амeba дизентерийная вызывает заболевание**

А) малярию В) кокцидиоз С) лямблиоз Д) аскаридоз Е) дизентерию

**15. Животные с лучевой симметрией**

А) имеют брюшную и спинную стороны Д) имеют конечности  
В) имеют правую и левую стороны Е) активно передвигаются  
С) малоподвижные или сидячие

**В). Выбери три правильных ответа из шести предложенных:**

**16. К классу Ленточные черви относятся**

А) бычий цепень С) свиной цепень Е) эхинококк  
В) белая планария Д) печеночный сосальщик Ф) бурая планария

**17. Признаки кишечнополостных**

А) одноклеточные С) 2 слоя клеток Е) 3 слоя клеток  
В) многоклеточные Д) лучевая симметрия Ф) 2-сторонняя симметрия

**18. Простейшие объединяет классы**

А) Жгутиковые В) Сцифоидные С) Инфузории Д) Споровики Е) Коралловые Ф) Ресничные

**С). Установите соответствие:**

**19. Соотнесите классы простейших (левая колонка) с соответствующими примерами в правой колонке и зашифруйте ответы.**

**Примеры**

**Класс кишечнополостных**

- 1) актиния
- А) Гидроидные
- 2) пресноводная гидра
- Б) Сцифоидные
- 3) медуза цианея
- В) Коралловые
- 4) корнерот
- 5) красный коралл
- 6) ушастая медуза аурелия

**20. Закончите предложения:**

1. Раздел зоологии, изучающий пресмыкающихся и земноводных, называется ... .
2. Наружный слой тела у гидры называется ... .
3. Одноклеточные организмы открыл ... .
4. Редуцирована пищеварительная система у червей ... .
5. У плоских червей появился третий слой клеток ...

**7 класс**

**Ответы:**

**вопроса**

**1 вариант**

**II вариант**

**1A2A2EC3ДДАE5BB6CA7EA8ДА9CB10EB11ВД12BA13CE14EE15AC16B, C, EA, C, E**

**17**

**С, Д, F**

**В, С, Д**

**18**

А, В, Д

А, С, Д

**19**

А – 1, 3, 5

Б – 2, 4, 6

А – 2

Б – 3, 4, 6

В – 1, 5

**20**

1 – К.Линней

2 – энтодерма

3 – жгутиковые

4 – ленточные

5 - одной

### **Контрольная работа по биологии за 2 четверть**

#### **I вариант**

#### **Часть А**

#### **Вопросы с одним ответом**

1. Мантию и раковину имеют животные типа

- 1) Плоские черви
- 2) Круглые черви
- 3) Членистоногие
- 4) Моллюски

2. Полость тела, раковину и мантию имеют

- 1) Кишечнополостные
- 2) Ракообразные
- 3) Моллюски
- 4) Членистоногие

3. Нервная система брюхоногих моллюсков

- 1) окологлоточное скопление нервных узлов и несколько пар нервных узлов в туловище
- 2) слившиеся надглоточный и подглоточный ганглии с отходящей брюшной нервной цепочкой
- 3) нервная трубка с расширением в головном конце
- 4) диффузная нервная система

4. К морским моллюскам относится

- 1) виноградная улитка
- 2) мидия
- 3) голый слизень
- 4) малый прудовик

5. Реактивный способ передвижения характерен

- 1) для беззубки
- 2) для мидии
- 3) для прудовика
- 4) для каракатицы

6. Роль естественных очистителей воды (биофильтров) выполняют

- 1) брюхоногие моллюски
- 2) двустворчатые моллюски
- 3) головоногие моллюски
- 4) брюхоногие и двустворчатые моллюски

7. Мантия моллюсков – это

- 1) кожная складка, одевающая тело с боков
- 2) внешний покров раковины
- 3) стенка тела
- 4) слизистая капсула, покрывающая тело
8. Стенка раковины двустворчатого моллюска состоит из
  - 1) двух слоёв: органического и известкового
  - 2) трёх слоёв: органического, известкового и перламутрового
  - 3) двух слоёв: органического и перламутрового
  - 4) трёх слоёв: мантийного, фарфорового и перламутрового
9. К какому классу относится изображённое на рисунке животное?



- 1) Головоногие
- 2) Брюхоногие
- 3) Двустворчатые
- 4) Раковинные
10. Признак, характерный только для моллюсков, — наличие
  - 1) двусторонней симметрии
  - 2) мантии и мантийной полости
  - 3) членистого тела
  - 4) нервной системы
11. Сколько пар ходильных ног у паукообразных
  - 1) 3
  - 2) 4
  - 3) 5
  - 4) 6
12. Животных относят к классу паукообразных, если у них
  - 1) три пары членистых конечностей, три отдела тела, две пары усиков
  - 2) четыре пары ходильных ног, нет усиков
  - 3) пять пар ходильных ног, есть головогрудь и брюшко, хвостовой плавник
  - 4) три пары ног, есть голова, грудь, брюшко из нескольких члеников
13. Смешанное трахейно-лёгочное дыхание может быть у
  - 1) моллюсков
  - 2) кольчатых червей
  - 3) паукообразных
  - 4) насекомых
14. К классу Паукообразные относится
  - 1) домашний клоп
  - 2) чесоточный клещ
  - 3) циклоп
  - 4) вошь
15. Прогрессивная особенность членистоногих, по сравнению с кольчатыми червями, — появление
  - 1) отделов тела и наружного скелета
  - 2) незамкнутой кровеносной системы
  - 3) нервной системы узлового типа

4) пищеварительной системы

### **Часть В.**

#### **Вопросы с несколькими вариантами ответов**

V1. Паук крестовик относится к классу паукообразных, так как у него

- 1) тело состоит из трёх отделов: головы, груди и брюшка
- 2) тело состоит из двух отделов: головогруди и брюшка
- 3) на голове нет усиков
- 4) на голове одна пара усиков
- 5) три пары ног
- 6) четыре пары ног

V2. Выберите признаки, относящиеся только к кишечнорастворным животным

- 1) трёхслойное строение тела
- 2) двусторонняя симметрия
- 3) двухслойное строение тела
- 4) в цикле развития присутствует стадия полипа
- 5) паразитирующие организмы
- 6) тело состоит из эктодермы, энтодермы и мезоглеи

V3. Выберите три правильных утверждения из шести. К признакам кольчатых червей относятся

- 1) окологлоточное нервное кольцо и отходящие от него нервные стволы с ответвлениями
- 2) щетинки на члениках тела
- 3) окологлоточное нервное кольцо и брюшная нервная цепочка
- 4) слабое развитие или отсутствие органов чувств
- 5) наличие замкнутой кровеносной системы
- 6) питание тканями органов тела человека

V4. Выберите три верных ответа из шести. К ленточным червям относятся

- 1) эхинококк
- 2) свиной цепень
- 3) широкий лентец
- 4) кошачья двуустка
- 5) печёночный сосальщик
- 6) молочно-белая планария

### **Часть С**

#### **Найти соответствие**

C1. Установите соответствие между отдельными мерами профилактики и конкретными паразитами: аскарида (1), печеночный сосальщик (2), бычий цепень (3) либо острица (4)

- А) не есть сырое, плохо проваренное или прожаренное мясо
- Б) не пить сырую воду из водоёмов, не есть щавель, дикий лук с сырых лугов
- В) не есть немытые сырые фрукты и овощи
- Г) защищать продукты питания от мух
- Д) не грызть ногти

C2. Установите соответствие между мерой профилактики заражения человека и паразитом, его вызывающим

#### **ПАЗИТ**

- А) не есть сырого плохо проваренного или прожаренного мяса
- Б) не пить сырую воду из водоёма
- В) не есть немытые сырые фрукты и овощи
- Г) защищать продукты питания от мух
- 1) аскарида

2) бычий цепень

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

C3. Установите соответствие между группами животных и характерными для них признаками

**ГРУППЫ ЖИВОТНЫХ**

А) есть полость тела

Б) нет полости тела

В) кишечник заканчивается слепо

Г) кишечник заканчивается анальным отверстием

Д) характерен жизненный цикл с одним хозяином

Е) характерен жизненный цикл со сменой хозяев

1) плоские черви

2) круглые черви

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**Контрольная работа по биологии за 2 четверть**

**II вариант**

**Часть А**

**Вопросы с одним ответом**

1. Переваривание пищи начинается вне пищеварительного канала у

1) пауков

2) насекомых

3) ракообразных

4) моллюсков

2. Какие животные имеют наружный скелет из хитина

1) двусторчатые моллюски

2) черепахи

3) членистоногие

4) брюхоногие моллюски

3. Переносчик возбудителя энцефалита

1) вошь

2) блоха

3) чесоточный клещ

4) таежный клещ

4. Больше всего ног у

1) речного рака

2) пчелы

3) тарантула

4) клопа

5. Трахей нет у

1) пчелы

2) речного рака

3) сенокосца

4) ручейника

6. Сколько пар ходильных ног у паукообразных

1) 3

2) 4

3) 5

4) 6

7. Мантию и раковину имеют животные типа

- 1) Плоские черви
  - 2) Круглые черви
  - 3) Членистоногие
  - 4) Моллюски
8. Полость тела, раковину и мантию имеют
- 1) Кишечнополостные
  - 2) Ракообразные
  - 3) Моллюски
  - 4) Членистоногие
9. Нервная система брюхоногих моллюсков
- 1) окологлоточное скопление нервных узлов и несколько пар нервных узлов в туловище
  - 2) слившиеся надглоточный и подглоточный ганглии с отходящей брюшной нервной цепочкой
  - 3) нервная трубка с расширением в головном конце
  - 4) диффузная нервная система
10. К морским моллюскам относится
- 1) виноградная улитка
  - 2) мидия
  - 3) голый слизень
  - 4) малый прудовик
11. Реактивный способ передвижения характерен
- 1) для беззубки
  - 2) для мидии
  - 3) для прудовика
  - 4) для каракатицы
12. Роль естественных очистителей воды (биофильтров) выполняют
- 1) брюхоногие моллюски
  - 2) двустворчатые моллюски
  - 3) головоногие моллюски
  - 4) брюхоногие и двустворчатые моллюски
13. Мантия моллюсков – это
- 1) кожная складка, одевающая тело с боков
  - 2) внешний покров раковины
  - 3) стенка тела
  - 4) слизистая капсула, покрывающая тело
14. Стенка раковины двустворчатого моллюска состоит из
- 1) двух слоёв: органического и известкового
  - 2) трёх слоёв: органического, известкового и перламутрового
  - 3) двух слоёв: органического и перламутрового
  - 4) трёх слоёв: мантийного, фарфорового и перламутрового
15. К какому классу относится изображённое на рисунке животное?



- 1) Головоногие
- 2) Паукообразные
- 3) Двустворчатые

4) Раковинные

### Часть В.

#### Вопросы с несколькими вариантами ответов

В1. Выберите три верных ответа из шести. К ленточным червям относятся

- 1) эхинококк
- 2) свиной цепень
- 3) широкий лентец
- 4) кошачья двуустка
- 5) печёночный сосальщик
- 6) молочно-белая планария

В2. Выберите три утверждения из шести предложенных. Какие признаки характерны для речных раков

- 1) тело разделено на головогрудь и брюшко
- 2) тело покрыто раковиной
- 3) органы выделения – зелёные железы
- 4) имеют три пары ходильных ног
- 5) питание хемотрофное, продуценты
- 6) дышат растворённым в воде кислородом

В3. Выберите представителей животных, развитие которых происходит со сменой хозяев.

1. печеночный сосальщик
2. домашняя муха
3. бычий цепень
4. широкий лентец
5. майский жук
6. пиявка медицинская

В4. Выберите признаки, являющиеся общими для членистоногих и моллюсков.

Ответ запишите цифрами без пробелов.

1. лучевая симметрия тела
2. двусторонняя симметрия тела
3. трехслойное строение тела
4. сегментация тела
5. хитиновый покров
6. незамкнутая кровеносная система

### Часть С

#### Найти соответствие

**С1. Установите соответствие между характерными особенностями членистоногих и их**

**эволюционных предков — кольчатых червей**  
ОРГАНИЗМ

- А) замкнутая кровеносная система
- Б) конечности в виде многоколенных рычагов
- В) незамкнутая кровеносная система
- Г) наружный хитиновый скелет
- Д) поперечнополосатая мускулатура в аппарате движения
- Е) наличие кожно — мускульного мешка

- 1) Членистоногие
- 2) Кольчатые черви

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**С2. Установите соответствие между признаком и типом червей, для которого он характерен.**

**ТИП ЧЕРВЕЙ**

- А) тело обычно листовидной или лентовидной формы
  - Б) пищеварительная система заканчивается анальным отверстием
  - В) в пространстве между органами находится паренхима
  - Г) кровеносная система замкнутая
  - Д) наличие вторичной полости тела — целома
- 1) Плоские черви
  - 2) Кольчатые черви

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**С3. Установите соответствие между признаком животного и животным, к которому относится данный признак.**

**ТИП**

- А) кровеносная система замкнутая
  - Б) сердце разделено на отделы
  - В) есть мантия и мантийная полость
  - Г) нервная система представлена брюшной нервной цепочкой с узлами в сегментах тела
  - Д) имеется радула (тёрка)
- 1) дождевой червь
  - 2) малый прудовик

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**ОТВЕТЫ****ВАРИАНТ 1**

Ответы:

- В1.236
- В2.346
- В3.235
- В4.123
- С1. 32114
- С2.2111
- С3.211221

**ВАРИАНТ 2**

- В2. 136
- В3. 134
- В4. 236
- С1.211112
- С2.12122
- С3. 12212

**Контрольная работа по биологии за III четверть****Вариант 1.**

**А). Выберите один ответ, который является наиболее правильным**

**1. Наука, изучающая насекомых, называется**

- А) герпетология С) орнитология
- В) энтомология Д) ихтиология Е) маммология

**2. Отсутствует плавательный пузырь у**

- А) акулы В) сазана С) карася Д) щуки Е) судака

**3. Боковая линия – орган чувств развитый у**

- А) пресмыкающиеся В) птиц С) земноводных Д) рыб Е) млекопитающих

**4. В отличие от рыб земноводные имеют**

А) глаза В) ноздри С) среднее ухо Д) внутреннее ухо Е) органы обоняния

**5. Земноводные дышат**

А) легкими В) жабрами С) кожей Д) легкими и кожей Е) трахеями

**6. Пресмыкающиеся дышат**

А) жабрами В) трахеями С) легкими Д) легочными мешками Е) кожей

**7. Орган, обеспечивающий двойное дыхание у птиц**

А) трахея В) дыхальце С) носоглотка Д) воздушный мешок Е) легкое

**8. Комары из рода анофелес вызывает заболевание**

А) малярию В) лямблиоз С) аскаридоз Д) дизентерию Е) кокцидиоз

**9. Личинки бабочек называются**

А) нимфа В) гусеница С) малек Д) имаго Е) куколка

**10. Все хордовые имеют**

А) хорду В) однослойные покровы С) череп Д) плавник Е) хвост

**11. Имеют один круг кровообращения**

А) земноводные В) птицы С) млекопитающие Д) рыбы Е) пресмыкающиеся

**12. У земноводных отсутствует:**

А) развитие в воде В) кровообращение С) голая кожа Д) сердце Е) теплокровность

**13. Концы всех ребер свободны у**

А) змей В) черепах С) хамелеонов Д) крокодилов Е) ящериц

**14. У птиц воздух из трахеи попадает в**

А) гортань В) легкие С) воздушные мешки Д) бронхи Е) трахея

**15. Цевка образована**

А) сросшимися костями голени Д) сросшейся частью костей крыла

В) сросшимися костями плеча Е) сросшейся частью голени и стопа

С) сросшимися костями ступни

**В). Выбери три правильных ответа из шести предложенных:**

**16. К отряду Карпообразные относятся**

А) лосось В) карась С) треска Д) лещ Е) сазан

**17. Для пресмыкающихся характерно**

А) 1 шейный позвонок В) 8 шейных позвонков

С) 7 шейных позвонков Д) сухая кожа Е) внутреннее оплодотворение

**18. Выберите насекомых с неполным превращением**

А) божья коровка В) мухи С) саранча Д) вши Е) богомолы

**С). Установите соответствие:**

**19. Соотнесите развитие насекомых (левая колонка) с соответствующими примерами в правой колонке и зашифруйте ответы.**

**Характеристика**

**Развитие насекомых**

1) кузнечик

А) полное превращение

2) клоп

Б) неполное превращение

3) бабочка капустница

4) богомол

5) наездник

6) овод

**20. Соотнесите классы Хордовых (левая колонка) с соответствующими характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.**

**Характеристика**

**Классы Хордовых**

1) трехкамерное сердце

А) Земноводные

- 2) клоака
- Б) Пресмыкающиеся
- 3) 1 шейный позвонок
- 4) слуховая косточка - стремечко
- 5) дышат легкими
- б) появляется грудная клетка

**21). Закончите предложения.**

1. Фильтрующе- лижущий ротовой аппарат имеет ...
2. Наука о рыбах называется ...
3. Четырехкамерное сердце имеют представители класса Пресмыкающиеся ...
4. Использование естественных врагов для уничтожения насекомых, наносящих вред сельскому хозяйству – это ... метод.
5. Чувствуют запах крови на большом расстоянии...

**Контрольная работа по биологии за III четверть**

**Вариант II.**

Выберите один ответ, который является наиболее правильным

**1. Развитие с полным превращением имеет**

- А) стрекоза В) кузнечик С) богомол Д) муха Е) медведка

**2. Уменьшают количество сельскохозяйственных вредителей**

- А) клопы В) пчелы С) муравьи Д) жуки Е) бабочки

**3. Рыба ощущает силу тока воды**

- А) органом слуха С) обонянием
- В) органом зрения Д) боковой линией Е) органом вкуса

**4. Раздел биологии, изучающий птиц, называется**

- А) ихтиология С) энтомология
- В) маммология Д) герпетология Е) орнитология

**5. Большой круг кровообращения у лягушки начинается от**

- А) левого предсердия С) желудочка
- В) левого желудочка Д) аорты Е) правого предсердия

**6. На зиму рептилии впадают в спячку, так как**

- А) откладывают яйца на суше
- В) имеют небольшие размеры
- С) являются холоднокровными животными
- Д) в теплое время больше пищи
- Е) имеют чешуйчатую сухую кожу

**7. В правом предсердии жабы кровь**

- А) смешанная С) артериальная
- В) обогащенная кислородом Д) венозная Е) лимфа

**8. Камер в сердце птиц**

- А) 1 В) 2 С) 3 Д) 5 Е) 4

**9. Малярийный комар переносит**

- А) пневмонию С) лейшманиоз
- В) туберкулез Д) болотную лихорадку Е) дизентерию

**10. Стадия развития бабочки, за которой следует превращение во взрослое насекомое**

- А) Яйцо В) Куколка С) Имаго Д) Личинка Е) Нимфа

**11. Орган выделения ланцетника**

- А) почки В) мальпигиевы сосуды С) зеленые железы
- Д) выделительные трубочки Е) сократительные вакуоли

**12. Хрящевые рыбы**

- А) акула, скат В) осетр, стерлядь
- В) латимерия Д) австралийский рогозуб Е) лещ, сазан

**13. Общие признаки амфибий и рыб**

- А) клоака С) два круга кровообращения  
 В) среднее ухо Д) почки Е) трехкамерное сердце

**14. Приспособление к полету у птиц**

- А) скелет легкий, прочный В) массивный скелет  
 С) питание насекомыми Д) отсутствие кожных желез Е) тонкая сухая кожа

**15. Мочеточники птицы открываются в**

- А) желудок В) мочеиспускательный канал С) клоаку Д) мочевой пузырь Е) печень

**В). Выбери три правильных ответа из шести предложенных:****16. Насекомые с полным превращением**

- А) пчела В) саранча С) жук могильщик Д) таракан Е) бабочка

**17. Для земноводных характерно**

- А) роговые чешуйки В) влажная кожа  
 С) 1 шейный позвонок Д) полость среднего уха Е) боковая линия

**18. К отряду Лососеобразные относятся**

- А) сазан В) кета С) горбуша Д) семга Е) карась

**С). Установите соответствие:**

**19. Соотнесите ротовые аппараты насекомых (левая колонка) с соответствующими примерами насекомых в правой колонке и зашифруйте ответы.**

**Установите соответствие между ротовыми аппаратами и примерами .**

**Примеры****Ротовые аппараты**

- 1) комар  
 А) сосущий  
 2) дневной павлиний глаз  
 Б) грызущий  
 3) крапивница  
 В) колюще- сосущий  
 4) жук- плавунец  
 5) майский жук  
 6) лесной клоп

**20. Соотнесите классы Хордовых (левая колонка) с соответствующими характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.**

**Соотнесите авитаминозы соответствующим витаминам.**

**Характеристика****Классы Хордовых**

- 1) боковая линия  
 А) Рыбы  
 2) перьевой покров  
 Б) Птицы  
 3) плавники  
 4) два отдела желудка  
 5) отсутствие мочевого пузыря  
 6) двухкамерное сердце

**21. Закончите предложения:**

1. Раздел зоологии, изучающий пресмыкающихся и земноводных, называется ... .
2. У земноводных вокруг больших выпуклых глаз есть веки и ... перепонка.
3. Тело птиц покрыто ... .
4. Для искусственного разведения змей организуются ... .
5. Безногие ящерицы представлены ...

**Ответы:**

№ вопроса

**1 вариант**

**II вариант**

1ВД2АС3ДД4СЕ5ДС6СС7ДД8АЕ9ВД10АВ11ДД12ЕА13АД14ДА15ЕС

**16**

В, Д, Е

А, С, Е

**17**

В, Д, Е

В, С, Д

**18**

С, В, Е

В, С, Д

**19**

А – 3, 5, 6

Б – 1, 2, 4

А – 2, 3

Б – 4, 5

В – 1, 6

**20**

А – 1, 2, 3, 4

Б – 2, 5, 6

А – 1, 3, 6

Б – 2, 4, 5

**21**

1 – муха

2 – ихтиология

3 – крокодил

4 – биологический

5 - акула

1 – герпетология

2 – мигательная

3 – перьями

4 – серпентарии

5 - желтопузики

**Итоговая контрольная работа.**

**Оценка «5» - 20 – 18 баллов (не менее 71%)**

**Оценка «4» - 12 -17 баллов(не менее 52 %)**

**Оценка «3» - 11 – 7 баллов (не менее 32%)**

**Оценка «2» - менее 7 баллов**

**Вариант 1**

**Часть 1.**

**Выберите 1 правильный ответ на вопрос:**

**1. Укажите признак, характерный только для царства животных.**

- 1) дышат, питаются, размножаются
- 2) состоят из разнообразных тканей
- 3) имеют покровную ткань
- 4) имеют нервную ткань

**2. Животные какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?**

- 1) Кишечнополостные                      3) Кольчатые черви  
2) Плоские черви                            4) Круглые черви

**3. Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?**

- 1) пресноводная гидра  
2) карась зеркальный  
3) рыжий таракан  
4) человеческая аскарида

**4. Внутренний скелет - главный признак**

- 1) позвоночных                              3) ракообразных  
2) насекомых                                4) паукообразных

**5. Чем отличаются земноводные от других наземных позвоночных?**

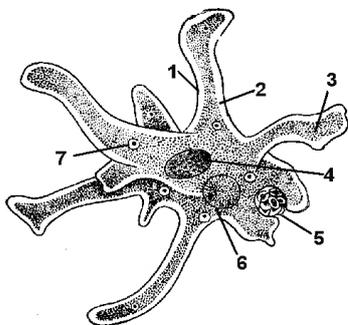
- 1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником  
2) наличием сердца с полной перегородкой в желудочке  
3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением  
4) двухкамерным сердцем с венозной кровью

**6. К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?**

- 1) пресмыкающихся                      3) земноводных  
2) млекопитающих                         4) рыб

**7. К какому отряду относят слона**

- 1) куньи  
2) ластоногие  
3) хоботные  
4) китообразные



**8. Что обозначено на рисунке цифрой 3?**

- 1) ложноножка (псевдоподии)  
2) цитоплазма  
3) пищеварительная вакуоль  
4) ядро

**Выберите три правильных ответа из шести и запишите в виде последовательности цифр:**

**9. Выберите признаки характерные для семейства**

**кошачьих**

- 1) подушечки на лапах  
2) не заботятся о потомстве  
3) хорошо видят ночью  
4) в большинстве питаются падалью  
5) втягивают когти при ходьбе  
6) воют по ночам

**Впишите в таблицу цифры выбранных ответов, а в бланк только последовательность цифр.**

**10. Установите соответствие между видом животного и особенностью строения его сердца.**

ВИД ЖИВОТНОГО

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ СЕРДЦА

- |                    |   |
|--------------------|---|
| А) прыткая ящерица | 1) трехкамерное без перегородки         |
| Б) жаба            |   |
| В) озёрная лягушка |   |
| Г) синий кит       | 2) трехкамерное с неполной перегородкой |
| Д) серая крыса     |   |
| Е) сокол сапсан    | 3) четырехкамерное                      |

**11. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:**

- 1) Млекопитающие
- 2) Пресмыкающиеся
- 3) Рыбы
- 4) Птицы
- 5) Амфибии

**Часть 2.**

**Дайте полный свободный ответ на вопрос:**

1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Пресмыкающихся от Млекопитающих.
2. Перечислите черты приспособленности птиц к полету во внешнем строении .

**Вариант 2**

**Часть 1.**

**Выберите 1 правильный ответ на вопрос:**

**1. Какую функцию у зеленой эвлены выполняют органоиды, содержащие хлорофилл?**

- 1) образуют органические вещества из неорганических на свету
- 2) накапливают запас питательных веществ
- 3) переваривают захваченные частицы пищи
- 4) удаляют избыток воды и растворенных в ней ненужных веществ

**2. Представителем отряда Грызунов является:**

- 1) крот
- 2) кошка
- 3) крыса
- 4) волк

**3. У насекомых, в отличие от других беспозвоночных,**

- 1) на головогруды четыре пары ног, брюшко нечленистое
- 2) конечности прикрепляются к головогруды и брюшку
- 3) на голове две пары ветвистых усиков
- 4) тело состоит из трех отделов, на груди крылья и три пары ног

**4. В какой класс объединяют животных, имеющих жабры с жаберными крышками?**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) костных рыб | 3) пауков      |
| 2) земноводных | 4) ланцетников |

**5. Пресмыкающихся называют настоящими наземными животными, так как они**

- 1) дышат кислородом
- 2) размножаются на суше
- 3) откладывают яйца
- 4) имеют только легочное дыхание

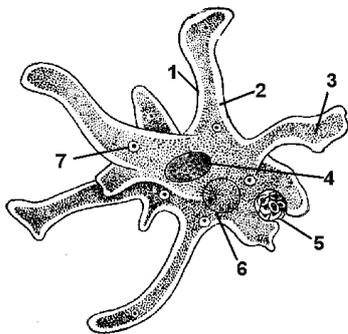
**6. Признак приспособленности птиц к полету :**

- 1) появление четырехкамерного сердца
- 2) роговые щитки на ногах
- 3) наличие полых костей

4) наличие копчиковой железы

**7. Позвоночные с трехкамерным сердцем, легочным и кожным дыханием**

- 1) Земноводные
- 2) Рыбы
- 3) Млекопитающие



4) Пресмыкающиеся

**8. Что обозначено на рисунке цифрой 4?**

- 1) ядро
- 2) цитоплазма
- 3) пищеварительная вакуоль
- 4) ложноножка (псевдоподии)

**Выберите три правильных ответа из шести и запишите в виде последовательности цифр:**

**9. Какие признаки характерны для животных?**

- 1) синтезируют органические вещества в процессе фотосинтеза
- 2) питаются готовыми органическими веществами
- 3) активно передвигаются
- 4) растут в течение всей жизни
- 5) способны к вегетативному размножению
- 6) имеют нервные клетки и нервную ткань

**Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов, а в бланк только последовательность цифр.**

**10 Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.**

ПРИЗНАК КЛАСС

- |  |                   |
|--|-------------------|
| А) оплодотворение внутреннее                   | 1) Земноводные    |
| Б) оплодотворение у большинства видов наружное |                   |
| В) непрямое развитие ( с превращением )        |                   |
| Г) размножение и развитие происходит на суше   | 2) Пресмыкающиеся |
| Д) тонкая кожа, покрытая слизью                |                   |
| Е) яйца с большим запасом питательных веществ  |                   |

**11. Установите последовательность появления групп животных в процессе эволюции:**

- 1) Плоские черви
- 2) Круглые черви
- 3) Простейшие
- 4) Кишечнополостные
- 5) Ланцетник

**Часть 2.**

**Дайте полный свободный ответ на вопрос:**

1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Рыб от Земноводных.

2. Перечислите признаки и представителей семейства волчьи.

**Вариант 1**

**Часть 1**

1.4 2.3 3.1 4.1 5.3 6.1 7.3 8.1 9. 135 10. А2 Б1 В1 Г3 Д3 Е3

11. 35241

**Часть2**

1. 3-х камерное сердце с неполной перегородкой, роговые чешуи, хладнокровные, отклад яйца, менее развиты 5 отделов гол мозга, положение туловища и ног(конечности расположены по бокам тела- пресмыкающиеся . конечности под телом-Млекопитающие ).
2. Крылья, обтекаемая форма тела, перья легкие, клюв лишен зубов, цевка.

**Вариант 2**

**Часть1**

1. 1 2.3 3.4 4.1 5.4 6.3 7.1 8.1 9. 236

10. А2 Б1 В1 Г2 Д1 Е2 11. 34125

С1. 2-х камерное сердце, чешуя, отделы тела ( голова, тело, хвост), плавники, зубы, боковая линия и др.

С2. Волк, шакал, гиены, собаки, песцы, лисы – живут стаями или одиночно , выносливы, преследуют добычу долго, хищники и падальщики, мощные челюсти, отличный слух и обоняние, хорошо плавают и бегают.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43 г. Борзи

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____ Е.Н.Лебедева</p> <p>Протокол № _____</p> <p>От _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании НМС</p> <p>зам.директора по НМР</p> <p>_____ О.С.Васильченко</p> <p>«__» _____ 2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ СОШ № 43</p> <p>_____ Л.П.Бронникова</p> <p>«__» _____ 2019г.</p>
--	--	---

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету биология

Классы: 8

Учитель: Санданова Н.В.

г.Борзя

2019 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Биология (8)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	<p>Внутреннее строение животных.</p> <p>Уровни организации.</p> <p>Стадии развития.</p> <p>Сравнения классов животных.</p>	Входная контрольная работа
2	<p>Расы человека.</p> <p>Систематическое положение человека.</p> <p>Строение организма.</p> <p>Опорно – двигательный аппарат.</p>	Контрольная работа за 1 четверть
3	<p>Внутренняя среда организма.</p> <p>Кровеносная и лимфатическая системы.</p> <p>Дыхание.</p>	Контрольная работа за 2 четверть
4	<p>Дыхание.</p> <p>Пищеварение.</p> <p>Обмен веществ и энергии</p> <p>Терморегуляция.</p>	Контрольная работа за 3 четверть
5	<p>Нервная система.</p> <p>Анализаторы.</p> <p>Высшая нервная деятельность.</p>	Итоговая контрольная работа

	Эндокринная система.	
--	----------------------	--

## Спецификация

### контрольных работ по математике для 8 классов

#### МОУ СОШ N 43 г. Борзи

**1. Назначение КИМ** – оценить оценка качества биологического образования в 8 классе. КИМ предназначены для промежуточного и итогового контроля планируемых результатов по биологии.

**2. Документы, определяющие содержание итоговой работы:**

2. ФОС разработаны на основании положений:

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №43;  
ФГОС ООО .

**3. Структура работы:**

Задания промежуточной и итоговой и итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные в 8 классе.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами.

Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

**Условия проведения контрольных работ.**

При проведении тематических контрольных работ предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой проверки.

**4.Время выполнения контрольных работ.**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5.Критерии оценок:**

За каждый правильный ответ части А – 1 балл.

За ответ в части В максимальное количество - 2 балла.

Часть С – 3 балла в зависимости от правильности ответа.

«5» - 20 -25 баллов.

«4» - 16-19 баллов.

«3» - 12-15 баллов.

«2» - 11 и менее

### План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
<b>Часть 1</b>				
1	Знание ряда ключевых базовых понятий по биологии(происхождение человека)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии.(строение организма)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии. (Опорно – двигательный аппарат)	Б	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для Школьной науки биологии. (Внутренняя среда организма)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии (Экосистемный уровень)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых базовых понятий для школьной науки биологии (Дыхание, пищеварение)	Б	КО	1
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для науки биологии. (Обмен веществ и энергии)	П	КО	2
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии. (Покровные органы)	П	КО	2
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии (Нервная система)	П	КО	2
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной биологической науки. (внутренняя дисциплина)	Б	КО	1
11	Построение ассоциативного ряда: анализ Рисунков,схем	Б	КО	1
12	Поиск и извлечение информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
<b>Часть 2</b>				
13	Анализ высказывания	П	РО	2
14	Ответ на вопрос	В	РО	3
15	Анализ социальной информации. (задание – Задача, лабораторная работа)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО

– задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.  
**6. Содержание и структура контрольных работ.**

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут (1 урок).

Работа состоит из 3 частей (часть А, часть В и часть С) всего 28 заданий.

К каждому заданию части А (А1-А23) предложены 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении части В: в заданиях В26 необходимо установить соответствие, а при выполнении задания В 24-25 выбрать только три правильных ответа.

Часть С – практическая. В задании С27 нарисовать схему, подписать обозначения, С28, вписать термины. Правильный ответ заданий (А1-А23) оценивается по 1 баллу, В24-26 балла по 2 балла, С27-С28 по 3 балла. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как

можно баллов.  
**Желаем успеха**

#### **Часть 1. Выберите (обведите) правильный ответ на вопрос:**

**А1.** Укажите признак, характерный только для царства животных.

- 1) дышат, питаются, размножаются
- 2) состоит из разнообразных тканей
- 3) имеют механическую ткань
- 4) имеют нервную ткань

**А2.** Животные, какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

- 1) Кишечнополостные
- 2) Плоские черви
- 3) Кольчатые черви
- 4) Круглые черви

**А3.** Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?

- 1) пресноводная гидра
- 2) большой прудовик
- 3) рыжий таракан
- 4) человеческая аскарида

**А4.** Внутренний скелет - главный признак

- 1) позвоночных
- 2) насекомых
- 3) ракообразных
- 4) паукообразных

**А5.** Чем отличаются земноводные от других наземных позвоночных?

- 1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником
- 2) наличием сердца с неполной перегородкой в желудочке
- 3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением
- 4) двухкамерным сердцем с венозной кровью

**А6.** К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?

- 1) пресмыкающихся
- 2) млекопитающих
- 3) земноводных
- 4) хрящевых рыб

**А7.** Повышению уровня обмена веществ у позвоночных животных способствует снабжение клеток тела кровью

- 1) смешанной
- 2) венозной
- 3) насыщенной кислородом
- 4) насыщенной углекислым газом

**А8.** Заражение человека аскаридой может произойти при употреблении

- 1) немых овощей
- 2) воды из стоячего водоема
- 3) плохо прожаренной говядины
- 4) консервированных продуктов

#### **Часть 2.**

**Выберите (обведите) три правильных ответа из шести:**

**В1.** У насекомых с полным превращением

- 1) три стадии развития
- 2) четыре стадии развития
- 3) личинка похожа на взрослое насекомое
- 4) личинка отличается от взрослого насекомого
- 5) за стадией личинки следует стадия куколки
- 6) во взрослое насекомое превращается личинка

**Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

**В2.** Установите соответствие между видом животного и особенностью строения его сердца.

**ВИД ЖИВОТНОГО ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ СЕРДЦА**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| А) прыткая ящерица | 1) трехкамерное без перегородки в желудочке |
| Б) жаба            | 2) трехкамерное с неполной перегородкой     |
| В) озёрная лягушка | 3) четырехкамерное                          |
| Г) синий кит       |   |
| Д) серая крыса     |   |
| Е) сокол сапсан    |   |

**Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений и т.п.. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.**

**В3.** Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:

- А) Млекопитающие Б) Пресмыкающиеся В) Рыбы Г) Птицы Д) Бесчерепные хордовые

**Часть 3.**

**Дайте полный свободный ответ на вопрос:**

**С1.** Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Пресмыкающихся и Млекопитающих.

**Контрольная работа по биологии в 8 класс.**

**вариант 2**

**Часть 1. Выберите (обведите) правильный ответ на вопрос:**

**А1** Функцию у зеленой эвглены выполняют органоиды, содержащие хлорофилл?

- 1) образуют органические вещества из неорганических на свету
- 2) накапливают запас питательных веществ
- 3) переваривают захваченные частицы пищи
- 4) удаляют избыток воды и растворенных в ней ненужных веществ

**А.2** Заражение человека бычьим цепнем может произойти при употреблении

- 1) невымытых овощей 2) воды из стоячего водоема  
3) плохо прожаренной говядины 4) консервированных продуктов

**A.3** У насекомых, в отличие от других беспозвоночных,

- 1) на головогрудь четыре пары ног, брюшко нечленистое  
2) конечности прикрепляются к головогрудь и брюшку  
3) на голове две пары ветвистых усиков  
4) тело состоит из трех отделов, на груди крылья и три пары ног

**A4.** В какой класс объединяют животных, имеющих жабры с жаберными крышками?

- 1) костных рыб 2) земноводных 3) хрящевых рыб 4) ланцетников

**A5.** Пресмыкающихся называют настоящими наземными животными, так как они

- 1) дышат атмосферным кислородом 2) размножаются на суше 3) откладывают яйца 4) имеют легкие

**A6.** Признак приспособленности птиц к полету -

- 1) появление четырехкамерного сердца 2) роговые щитки на ногах 3) наличие полых костей 4) наличие копчиковой железы

**A.7** Позвоночные с трехкамерным сердцем, легочным и кожным дыханием, -

- 1) Земноводные 2) Хрящевые рыбы 3) Млекопитающие 4) Пресмыкающиеся

**A8.** Форма тела головоастиков, наличие у них боковой линии, жабр, двухкамерного сердца, одного круга кровообращения свидетельствуют о родстве

- 1) хрящевых и костных рыб 2) ланцетника и рыб 3) земноводных и рыб 4) пресмыкающихся и рыб

## Часть 2.

**Выберите (обведите) три правильных ответа из шести:**

**V1.** Какие признаки характерны для животных?

- 1) синтезируют органические вещества в процессе фотосинтеза  
2) питаются готовыми органическими веществами  
3) активно передвигаются  
4) растут в течение всей жизни  
5) способны к вегетативному размножению  
6) дышат кислородом воздуха

**Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

**V2.** Установите соответствие между признаком животов и классом, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК КЛАСС

- А) оплодотворение внутреннее 1) Земноводные  
Б) оплодотворение у большинства видов наружное 2) Пресмыкающиеся  
В) непрямое развитие ( с превращением )  
Г) размножение и развитие происходит на суше  
Д) тонкая кожа, покрытая слизью  
Е) яйца с большим запасом питательных веществ

**Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений и т.п.. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.**

В3. Установите последовательность появления групп животных в процессе эволюции:  
 А) Плоские черви Б) Круглые черви В) Простейшие Г) Кишечнополостные Д) Моллюски

### Часть 3.

Дайте полный свободный ответ на вопрос:

С1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Рыб и Земноводных.

## Контрольная работа по биологии в 8 классе

### вариант 3

Часть 1. Выберите (обведите) правильный ответ на вопрос:

**A1.** Переваривание пищи начинается вне пищеварительного канала у

1) пауков 2) насекомых 3) ракообразных 4) моллюсков

**A2.** В процессе эволюции кровеносная система впервые появляется у

1) членистоногих 2) кольчатых червей 3) круглых червей 4) моллюсков

**A3.** Какое животное переносит возбудителя энцефалита?

1) вошь 2) блоха 3) чесоточный клещ 4) таежный клещ

**A4.** Какое животное имеет один круг кровообращения и двухкамерное сердце?

1) нильский крокодил 2) голубая акула 3) дельфин-белобочка 4) болотная черепаха

**A5.** Одно из доказательств родства птиц и пресмыкающихся

1) наличие двух пар конечностей 2) передвижение по суше с помощью задних конечностей

3) сухая кожа, лишённая желез, чешуйки на лапах. 4) отсутствие зубов, роговой чехол на челюстях

**A6.** Какие животные дышат с помощью лёгких и кожи?

1) ящерицы 2) крокодилы 3) змеи 4) лягушки

**A7.** Артериальная кровь в сердце не смешивается с венозной у

1) большинства пресмыкающихся 2) птиц и млекопитающих 3) хвостатых земноводных 4) бесхвостых земноводных

**A8.** Животные какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

1) Простейшие 2) Плоские черви 3) Кишечнополостные 4) Кольчатые черви

Часть 2. Выберите (обведите) три правильных ответа из шести:

**B1.** Какие признаки характеризуют пресмыкающихся как наземных животных?

1) кровеносная система имеет два круга кровообращения

2) неполная перегородка в желудочке сердца

- 3) оплодотворение внутреннее
- 4) имеется орган слуха
- 5) конечности расчленены, состоят из трех отделов
- 6) имеется хвост

**Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

**В2.** Установите соответствие между особенностью строения членистоногих и классом, для которого она характерна.

**ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ ЧЛЕНИСТОНОГИХ КЛАСС**

- А) отделы тела: голова, грудь, брюшко 1) Паукообразные
- Б) 3 пары ходильных ног 2) Насекомые
- В) наличие паутинных желез
- Г) 4 пары ходильных ног
- Д) отделы тела: головогрудь, брюшко
- Е) наличие усиков

**Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений и т.п.. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.**

**В3.** Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:

- А) Кистепёрые рыбы Б) Пресмыкающиеся В) Рыбы Г) Бесчерепные хордовые Д) Птицы

**Часть 3.**

**Дайте полный свободный ответ на вопрос:**

**С1.** Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Пресмыкающихся и Птиц.

**Ответы :**

**ЧАСТЬ 1**

**ЧАСТЬ 2**

**В1**

2	2,3,6
3	2,3,6

**В2**

**В3**

**ЧАСТЬ 3**

**вариант 1.С1.** Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Пресмыкающихся и Млекопитающих.

1. строение скелета (расположение конечностей)
2. наличие диафрагмы у млекопитающих
3. вскармливание детенышей молоком
4. внутриутробное развитие у млекопитающих

**вариант 2 С1.** Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Рыб и Земноводных.

1. трехкамерное сердце и два круга кровообращения у земноводных
2. жаберное дыхание у рыб, легочное и кожное у земноводных
3. наличие конечностей у земноводных и плавников у рыб

**вариант 3 С1.** Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Пресмыкающихся и Птиц

1. крылья — видоизмененные конечности у птиц
2. легкий полый скелет у птиц
3. двойное дыхание у птиц

Часть 1 включает 8 заданий (А1 – А8). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть 2 содержит 3 задания: В1– с выбором трёх верных ответов из шести, В2– на выявление соответствий, В3– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Правильный ответ оценивается в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

Часть 3 содержит 1 задание со свободным ответом (С1) и оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов – 17.

Критерии оценивания экзаменационной работы.

Оценка «5» - 12 – 17 баллов (не менее 71%)

Оценка «4» - 9 -11 баллов (не менее 52 %)

Оценка «3» - 6 – 8 баллов (не менее 32%)

Оценка «2» - менее 6 баллов.

### **Контрольный тест по биологии за 1 четверть. 8 класс**

#### **Вариант 1**

**Издание. Выберите один правильный ответ.**

1. Основным признаком человека как представителя млекопитающих является:

- А. Дифференцированные зубы
- Б. Четырёхкамерное сердце
- В. Выкармливание детенышей молоком

2. К рудиментам человека относятся:

- А. Хвостовые позвонки
- Б. Наружное ухо
- В. Диафрагма

3. Преимуществом прямохождения является:

- А. Разнообразие способов передвижения
- Б. Прямая осанка
- В. Освобождение руки для орудийной деятельности

4. Древнейших людей, ведущих активный образ жизни, охотников, умеющих пользоваться огнем, объединяют в вид:

- А. Человек умелый
- Б. Человек прямоходящий
- В. Человек разумный

5. Жесткие прямые волосы, широкое лицо, узкая глазная щель – это признаки:

- А. Европеоидной расы
- Б. Азиатско-американской расы
- В. Экваториальной расы

6. Ядрышко участвует в образовании:

- А. Рибосом

- Б. Митохондрий
- В. Пластид

7. Слизистые оболочки внутренних органов образованы:

- А. Эпителиальной тканью
- Б. Мышечной тканью
- В. Соединительной тканью

8. Железы внутренней секреции выделяют в кровь:

- А. Витамины
- Б. Минеральные соли
- В. Гормоны

9. Способность к регенерации наиболее выражена у клеток:

- А. Мышечной ткани
- Б. Нервной ткани
- В. Эпителиальной ткани

10. Промежутки между органами заполнены:

- А. Мышечной тканью
- Б. Рыхлой волокнистой тканью
- В. Жировой тканью

11. Гуморальная регуляция в организме осуществляется с помощью:

- А. Витаминов
- Б. Гормонов
- В. Минеральных солей

12. Гормоны, образованные эндокринными железами, выделяются:

- А. В полость тела
- Б. В полость кишечника
- В. В кровь

13. Щитовидная железа вырабатывает:

- А. Инсулин
- Б. Гормон роста
- В. Тироксин

14. Околощитовидные (паращитовидные) железы регулируют:

- А. Содержание воды в клетках
- Б. Обмен солей кальция и фосфора
- В. Обмен органических соединений

15. Гормоны, стимулирующие деятельность организма в состоянии физического и психического напряжения, синтезируются клетками:

- А. Надпочечников
- Б. Щитовидной железы
- В. Паращитовидных желез

16. Примером железы смешанной секреции является:

- А. Гипофиз
- Б. Поджелудочная железа
- В. Надпочечники

**II задание. Вставьте пропущенное слово.**

1. На ранних стадиях развития у человека формируется осевой скелет – ...
2. Человек... впервые научился изготавливать каменные..., свободно ходил на двух ногах и имел более развитые... конечности.
3. Для представителей экваториальной расы характерны:... кожа,... волосы,... губы.
4. Железистые эпителиальные клетки выделяют различные... и образуют... внешней и внутренней секреции
5. Часть тела, занимающая определенное положение, состоящая из клеток разных... и выполняющая определенную функцию, называется...
6. Опорно-двигательную функцию в организме выполняют... и системы..., транспорт веществ обеспечивается... системой, приток питательных веществ дает... система, выделение осуществляет... система, а координируют работу всех органов... и... системы.
7. Процессы жизнеобеспечения в организме человека контролируются... системой и... железами.
8. В области гортани расположена самая крупная эндокринная железа – ..., секретирующая йодсодержащие гормоны... и...

**III задание. Дайте полный развернутый ответ.**

1. Объясните биологическую целесообразность рудиментарных органов человека: третье веко, ушная раковина. Для чего у человека сохранились зубы мудрости, аппендикс, мельчайшие мышечные волокна вокруг волосков на теле?
2. Какая ткань является преобладающей в составе костей скелета? Какие еще ткани могут входить в состав костей, каковы их функции?

### **Контрольный тест по биологии за 1 четверть**

#### **Вариант 2**

**I задание. Выберите один правильный ответ.**

1. Многососковость у человека – это пример:
  - А. Рудимента
  - Б. Атавизма
  - В. Врожденной генетической патологии
  
2. Основной отличительной чертой человека как биологического вида является:
  - А. Мышление, сознание и речь
  - Б. Точная координация движений
  - В. Цветовое зрение
  
3. Биологической расплатой за прямохождение у человека можно считать:
  - А. Аппендицит
  - Б. Варикозное расширение вен нижних конечностей
  - В. Гипертонию
  
4. Первым прямоходящим гоминидом, умевшим изготавливать примитивные каменные орудия, является:
  - А. Человек умелый

- Б. Человек прямоходящий  
В. Человек разумный
5. Хорошим теплоизолятором на солнцепеке служат:  
А. Курчавые волосы  
Б. Прямые волосы  
В. Слегка волнистые волосы
6. Гладкая эндоплазматическая сеть участвует в образовании:  
А. Белков  
Б. Жиров  
В. Углеводов и жиров
7. Сколько основных типов тканей выделяют в организме человека:  
А. 2  
Б. 4  
В. 8
8. Транспортную функцию в организме выполняет:  
А. Кровь  
Б. Жировая ткань  
В. Хрящевая ткань
9. Стенки сосудов и внутренних органов образованы клетками:  
А. Гладкой мышечной ткани  
Б. Поперечно-полосатой скелетной мышечной ткани  
В. Поперечно-полосатой сердечной мышечной ткани
10. Почки являются основным органом:  
А. Эндокринной системы  
Б. Мочевыделительной системы  
В. Половой системы
11. Работа большинства желез внутренней секреции контролируется:  
А. Гипофизом  
Б. Щитовидной железой  
В. Эпифизом
12. Гормон роста синтезируют клетки:  
А. Надпочечников  
Б. Гипофиза  
В. Щитовидной железы
13. Недостаток синтеза инсулина вызывает:  
А. Кретинизм  
Б. Гипогликемию  
В. Сахарный диабет

14. Недостаток выработки тироксина вызывает:

- А. Кретинизм
- Б. Гипогликемию
- В. Сахарный диабет

15. Избыточная активность клеток гипофиза приводит к:

- А. Диабету
- Б. Кретинизму
- В. Гигантизму

16. Рост и развитие организма по мужскому или женскому типу контролируется:

- А. Половыми железами
- Б. Эпифизом
- В. Щитовидной железой

### **II задание. Вставьте пропущенное слово.**

1. Человек как представитель млекопитающих обладает рядом характерных признаков: наличие грудобрюшной перегородки – ...,... сердца .
2. Люди современного типа называются... и относятся к виду Человек..., обладают ростом..., объемом мозга...; а также способностью изготавливать одежду из..., рисовать на..., лепить посуду из...
3. Европеоиды обладают... кожей, прямыми... волосами,... носом.
4. Железы... секрети не имеют протоков и выделяют... непосредственно в...
5. Промежутки между органами заполняет... соединительная ткань, костная и хрящевая ткани выполняют... функцию, а кровь осуществляет... веществ и... защиту организма.
6. Основная особенность мышечной ткани – способность...
7. Гормоны влияют на определенные..., действуют в очень небольшой..., быстро разрушаются.
8. Поджелудочная железа выделяет... сок и гормон – ..., регулирующий обмен... в организме.

### **III задание. Дайте полный развернутый ответ.**

1. Распределите систематические категории, определяющие принадлежность человека к Царству Животных, в правильном порядке: отряд Приматы, тип Хордовые, вид Человек разумный, подтип Позвоночные, род Человек, класс Млекопитающие, семейство Гоминиды.
2. Для обеспечения организма энергией требуется работа трех систем органов. Каких? Аргументируйте свой ответ.

#### **Ответы**

##### **1 вариант**

1.В2.А3.В4.Б5.Б6.А7.А8.В9.В10.Б11.Б12.В13.В14.Б15.Б16.Б **Максимум - 16 баллов**

##### **II.**

- 1.Хорда
- 2.Умелый, орудия, верхние(передние)
- 3.Тёмная, курчавые, толстые
- 4.Секреты, железы
- 5.Клеток, орган

6. Скелетная, мышечная, кровеносной, пищеварительная, мочевыделительная, нервная и эндокринная.

7. Нервной, эндокринными

8. Углеводов (сахара), диабета. **Максимум - 22 балла**

**III. 1. 1)** В углу глаза человека имеется небольшая мясистая мигательная перепонка в форме полу лунной складки. Она является остатком третьего века, хорошо развитого у птиц и рептилий, защищающего и смачивающего поверхность роговицы глаза. **2)** Бугорок на ушной раковине (дарвинов бугорок) является рудиментарным остатком вершины остроконечного уха животных. **3)** Аппендикс – небольшой участок кишечника, содержащий лимфоидную ткань и участвующий в иммунных реакциях. У травоядных, в особенности жвачных, слепая кишка и аппендикс сильно развиты и служат для переваривания пищи, сбраживая ее с помощью бактерий. **4)** Зубы мудрости прорезаются у человека поздно, у 40–50 % людей не встречаются. У животных предков выполняли функцию пережевывания твердой пищи. **5)** В коже человека сохранились мельчайшие мышечные волокна, при помощи которых поднимаются от страха или от холода волоски, рассеянные на теле. У животных такая реакция служит способом терморегуляции и выражения сильных эмоций, например, агрессии. **Максимум - 5 баллов**

**2.** Основная ткань – костная, выполняющая опорную функцию. В состав костей должны входить: нервная ткань, кровеносные сосуды для обменных процессов и обновления клеток и разные типы соединительной ткани, покрывающие кость снаружи, особенно в местах соединения костей.

**Максимум - 2 балла (42 балла)**

### Тестовая работа по биологии за I полугодие 8 класс

**Часть 1. Выберите один правильный ответ.**

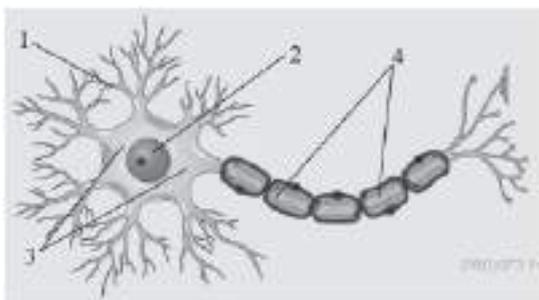
**1. К древнейшим людям учёные относят:**

- 1) австралопитека
- 2) неандертальца
- 3) питекантропа
- 4) кроманьонца

**2. Какой признак, свойственный человеку, является признаком животных типа Хордовые?**

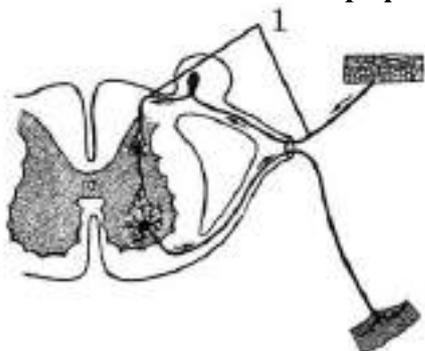
- 1) нервная система узлового типа
- 2) жаберные щели в стенке глотки зародыша
- 3) лёгкие, состоящие из альвеол
- 4) волосяной покров

**3. Какой цифрой на рисунке обозначен дендрит?**



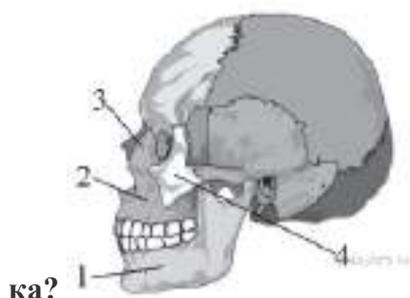
- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

4. Как называется звено рефлексорной дуги, обозначенное на схеме номером 1?



- 1) чувствительный нейрон 2) нервный центр  
3) двигательный нейрон 4) рабочий орган

5. Какой цифрой на рисунке обозначена подвижная кость черепа челове-



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

6. Что из перечисленного НЕ входит в состав скелета свободной верхней конечности?

- 1) локтевая кость 2) плечевая кость  
3) большая берцовая кость 4) лучевая кость

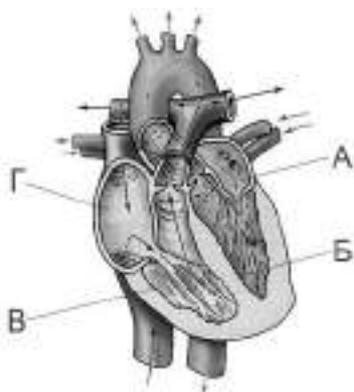
7. Внутренняя среда организма представлена:

- 1) клетками тела 2) органами брюшной полости  
3) кровью, межклеточной жидкостью, лимфой  
4) содержимым желудка и кишечника

8. Какую роль играют тромбоциты в крови человека?

- 1) участвуют в её свёртывании  
2) переносят питательные вещества  
3) переносят конечные продукты обмена веществ  
4) участвуют в фагоцитозе

9. На рисунке изображена схема строения сердца человека. Какой буквой на ней обозначено правое предсердие?



1) А 2) Б 3) В 4) Г

**10. Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?**

- 1) Она улучшает всасывание питательных веществ.
- 2) Она способствует выработке антител.
- 3) Она усиливает кровообращение.
- 4) Она позволяет лекарствам действовать более эффективно.

**11. Где кровь движется с наибольшей скоростью?**

- 1) в аорте 2) в капиллярах
- 3) в нижней полой вене 4) в верхней полой вене

**12. В организме человека превращение артериальной крови в венозную происходит в:**

- 1) желудочках сердца
- 2) капиллярах большого круга кровообращения
- 3) венах малого круга кровообращения
- 4) артериях большого круга кровообращения

**13. Из левого желудочка сердца кровь попадает в:**

- 1) лёгочную вену 2) лёгочную артерию
- 3) аорту 4) полую вену

**14. В чём заключается сущность дыхания?**

- 1) в окислении органических веществ с выделением энергии
- 2) в поступлении кислорода в лёгкие и удалении углекислого газа
- 3) в создании органических соединений
- 4) в образовании кислорода в клетка

**15. Какой из приведённых органов входит в состав системы органов дыхания?**

- 1) аорта 2) печень
- 3) гортань 4) селезёнка

**Часть 2.**

**При выполнении заданий № 16 – 18 выберите три правильных ответа.**

**16. Неправильная осанка может привести к:**

- 1) смещению и сдавливанию внутренних органов
- 2) нарушению кровоснабжения внутренних органов
- 3) растяжению связок в тазобедренном суставе

- 4) нарушению мышечного и связочного аппарата стопы
- 5) деформации грудной клетки
- 6) увеличению содержания минеральных веществ в костях

Ответ: \_\_\_\_\_

**17. Из левого желудочка сердца кровь вытекает:**

- 1) по направлению к клеткам тела;
- 2) по направлению к легким;
- 3) артериальная;
- 4) венозная;
- 5) по артериям;
- 6) по венам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**18. Внутренняя среда организма образована:**

- 1) органами брюшной полости;
- 2) кровью;
- 3) лимфой;
- 4) содержимым желудка;
- 5) межклеточной (тканевой) жидкостью;
- 6) ядром, цитоплазмой, органоидами клетки

Ответ: \_\_\_\_\_

**19. Установите соответствие между функцией клеток крови и их видом.**

**Функция Клетки крови**

- 1. Распознают и уничтожают чужеродные тела 1. Эритроциты
- 2. Переносят кислород из лёгких к тканям 2. Лейкоциты
- 3. Участвуют в свёртывании крови 3. Тромбоциты
- 4. Переносят углекислый газ от тканей к лёгким
- 5. Участвуют в формировании иммунитета

Ответ:

**20. Установите соответствие между типом отростков нейрона и их строением и функциями.**

**Строение и функции Отростки нейрона**

- 1. Обеспечивает проведение сигнала к телу нейрона 1. Аксон
- 2. Снаружи покрыт миелиновой оболочкой 2. Дендрит
- 3. Короткий и сильно ветвится
- 4. Участвует в образовании нервных волокон
- 5. Обеспечивает проведение сигнала от тела нейрона

Ответ:

**Ответом к заданию 21 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр.**

**21. Установите последовательность движения крови в организме человека по большому кругу кровообращения.**

1. Левый желудочек
2. Капилляры
3. Правое предсердие
4. Артерии
5. Вены
6. Аорта

Ответ: \_\_\_\_\_

**22. Вставьте в текст «Ткани организма человека» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.**

**ТКАНИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА**

Совокупность \_\_\_\_\_ (А) и межклеточного вещества, сходных по строению, происхождению и выполняемым функциям, называют тканью. Органы человека, как и у высших животных, образованы четырьмя типами тканей — мышечной, соединительной, \_\_\_\_\_ (Б) и нервной. Нервная ткань образована нервными клетками — \_\_\_\_\_ (В) и клетками-спутниками. Клетки-спутники выполняют опорную, питательную, защитную функцию, а нервные клетки способны к выработке и проведению электрических сигналов — \_\_\_\_\_ (Г).

**Перечень терминов:**

- 1) проводящими
- 2) клеток
- 3) нервных импульсов
- 4) нейронами
- 5) органов
- 6) нефронами,
- 7) эпителиальными
- 8) безусловных рефлексов

Ответ:

**Система оценивания тестовой работы по биологии  
за 1 полугодие 8 класс**

**Часть 1.**

Каждое задание 1-15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

**Часть 2.**

За выполнение каждого из заданий 16,17,18 выставляется 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл – за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры); 0 баллов – во всех остальных случаях.

За выполнение каждого из заданий 19,20 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если допущена одна ошибка, 0 баллов во всех остальных случаях.

За выполнение задания 21 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), 0 баллов во всех остальных случаях

За полный правильный ответ на задание 22 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

**Всего в полугодовой тестовой работе 22 вопроса:**

Часть 1. 15 вопросов (1 балл за верный ответ, макс. 15 баллов)

Часть 2. 7 вопросов (2 балла за верный ответ, всего 14 баллов)

**Максимальный балл за контрольную работу - 29**

Оценка «5» - 26-29 баллов

Оценка «4» - 21-25 баллов

Оценку «3» - 15-20 баллов

Менее 15 баллов – оценка «2»

**Контрольный тест по биологии за 3 четверть. 8 класс. 1 вариант**

***1 задание. Выберите один правильный ответ.***

1. Омывает клетки и осуществляет обмен веществ:

А. Кровь

Б. Тканевая жидкость

В. Лимфа

2. В лимфе в большом количестве содержатся:

А. Эритроциты

Б. Лимфоциты

В. Лейкоциты

3. Мелкие безъядерные клетки крови двояковогнутой формы:

А. Эритроциты

Б. Лейкоциты

В. Тромбоциты

4. Гемоглобин в составе эритроцитов легко взаимодействует:

А. С кислородом

Б. С азотом

В. С водородом

5. Клетки крови, способные вырабатывать антитела:

А. Лейкоциты

- Б. Тромбоциты
- В. Лимфоциты

6. Лейкоциты образуются:

- А. В красном костном мозге
- Б. В желтом костном мозге
- В. В лимфатических узлах

7. Иммуитет, возникший после перенесения заболевания, является:

- А. Естественным
- Б. Искусственным
- В. Приобретенным

8. Универсальными реципиентами считаются люди:

- А. С первой и второй группой крови
- Б. С третьей группой крови
- В. С четвертой группой крови.

9. Сосуды, по которым кровь течет от сердца, называются:

- А. Артерии
- Б. Вены
- В. Капилляры

10. Мельчайшие кровеносные сосуды:

- А. Артерии
- Б. Вены
- В. Капилляры

11. Большой круг кровообращения начинается:

- А. В правом желудочке
- Б. В левом предсердии
- В. В левом желудочке

12. По венам большого круга кровообращения циркулирует кровь, насыщенная:

- А. Кислородом
- Б. Углекислым газом
- В. Азотом

13. Наибольшее давление крови наблюдается:

- А. В аорте
- Б. В крупных венах
- В. В капиллярах

14. В носовой полости воздух:

- А. Очищается от пыли и микроорганизмов
- Б. Увлажняется и согревается
- В. Происходят все вышеперечисленные процессы

15. Закрывает вход в гортань при глотании пищи:

- А. Щитовидный хрящ
- Б. Зерновидный хрящ
- В. Надгортанник

16. Пищеварительные соки человека содержат:

- А. Ферменты
- Б. Витамины
- В. Гормоны

17. В ротовой полости под воздействием слюны начинается расщепление:

- А. Белков
- Б. Жиров
- В. Углеводов

18. Что предохраняет внутреннюю оболочку желудка от самопереваривания:

- А. Соляная кислота
- Б. Слизь
- В. Ферменты

19. Желчь выделяется клетками:

- А. Печени
- Б. Кишечника
- В. Поджелудочной железы

20. Какие органические вещества расщепляются до жирных кислот и глицерина:

- А. Белки
- Б. Углеводы
- В. Жиры

**II задание. Вставьте пропущенное слово.**

1. Лимфа – прозрачная жидкость, в которой много..., в ней отсутствуют эритроциты и...
2. Плазма крови на 90 % состоит из..., а также из... и... веществ.
3. Тромбоциты – мелкие безъядерные образования, образующиеся в... костном мозге, основная функция которых – ... крови.
4. Сердечный цикл занимает по времени... и состоит из сокращения... – 0,1, с сокращения... – 0,3 с.
5. Большой круг кровообращения начинается в... желудочке и заканчивается в... предсердии.
6. В грудной полости расположены..., покрытые... и состоящие из мельчайших тонкостенных пузырьков – ...
7. После носоглотки воздух поступает в..., состоящую из нескольких хрящей, в которой расположены голосовые...
8. Пищеварение начинается в... полости, где происходит измельчение пищи, смачивание ее..., определение вкуса, обеззараживание и начальное расщепление...
9. В желудке происходит расщепление... до аминокислот, после чего пища попадает в... кишку, куда впадают протоки поджелудочной железы и...
10. Калорийность потребляемой пищи должна соответствовать... затратам человека, иначе развивается..., пищевой рацион должен быть сбалансирован по количеству белков, жиров, углеводов, минеральных солей и...

**Контрольный тест по биологии за 3 четверть. 8 класс. 2 вариант**

*1 задание. Выберите один правильный ответ.*

1. Прозрачная жидкость, в которой отсутствуют эритроциты, участвующая в защите организма от инфекции:
  - А. Кровь
  - Б. Тканевая жидкость
  - В. Лимфа
  
2. Терморегуляция и гуморальная регуляция в организме осуществляется с помощью:
  - А. Крови
  - Б. Лимфы
  - В. Тканевой жидкости
  
3. Уничтожение патогенных бактерий осуществляют:
  - А. Лейкоциты
  - Б. Лимфоциты
  - В. Эритроциты
  
4. В свертывании крови участвуют:
  - А. Эритроциты
  - Б. Тромбоциты
  - В. Лимфоциты
  
5. Атомы какого металла входят в состав эритроцитов:
  - А. Меди
  - Б. Цинка
  - В. Железа
  
6. Эритроциты образуются:
  - А. В красном костном мозге
  - Б. В желтом костном мозге
  - В. В лимфатических узлах
7. Вакцина представляет собой:
  - А. Активных возбудителей
  - Б. Готовые антитела
  - В. Ослабленных возбудителей
8. Универсальными донорами считаются люди:
  - А. С первой группой крови
  - Б. С третьей группой крови
  - В. С четвертой группой крови
9. Сосуды, несущие кровь к сердцу, называются:
  - А. Артерии
  - Б. Вены
  - В. Капилляры
10. Самая крупная артерия называется:
  - А. Легочная артерия
  - Б. Сонная артерия

В. Аорта

11. Малый круг кровообращения начинается:

А. В правом желудочке

Б. В левом предсердии

В. В левом желудочке

12. В малом круге кровообращения кровь насыщается:

А. Кислородом

Б. Углекислым газом

В. Азотом

13. Наименьшее давление крови наблюдается:

А. В аорте

Б. В крупных венах

В. В капиллярах

14. Голосовые связки у человека расположены:

А. В трахее

Б. В гортани

В. В носоглотке

15. Начальный этап пищеварения заключается:

А. В химической обработке пищи

Б. В механической обработке пищи

В. В энергетических превращениях

16. Количество зубов у человека составляет:

А. 28

Б. 32

В. 34

17. В желудке в основном расщепляются:

А. Углеводы

Б. Жиры

В. Белки

18. Ближайший к желудку участок кишечника называется:

А. Тонкая кишка

Б. Двенадцатиперстная кишка

В. Толстая кишка

19. Основная масса расщепленных питательных веществ всасывается в кровь:

А. В желудке

Б. В толстой кишке

В. В тонком кишечнике

20. Употребление избытка калорийной пищи может привести:

А. К анемии

Б. К гипертонии

В. К ожирению

**II задание. Вставьте пропущенное слово.**

1. Кровь – жидкость красного цвета, состоящая из лейкоцитов, ... и..., кровь осуществляет транспорт веществ, нейтрализацию ядовитых веществ, терморегуляцию, защиту от...

2. Эритроциты – красные клетки крови, не имеющие..., двояковогнутой формы, содержат особый белок – ..., легко соединяющийся с кислородом.

3. ... – это невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям, бывает..., который вырабатывается после перенесения заболевания или передается по наследству, и..., возникает в результате введения сыворотки или вакцины.
4. Сосуды, по которым кровь течет от сердца, называются...; сосуды, несущие кровь к сердцу, называются..., мельчайшие кровеносные сосуды – ...
5. Малый круг кровообращения начинается в правом... и заканчивается в левом..., при этом кровь, проходя через легкие, насыщается...
6. Дыхательные пути человека начинаются... полостью, в которой воздух..., увлажняется, очищается от пыли.
7. Альвеолы легких пронизаны густой сетью..., в которых кровь насыщается...
8. К пищеварительным сокам человеческого организма относятся: слюна,... сок,... сок, желчь и секрет... железы.
9. Слизистая оболочка желудка выделяет желудочный сок, который содержит ... кислоту, обеззараживающую пищу, и..., защищающую стенки желудка от самопереваривания.
10. У человека сначала вырастают... зубы, а затем... зубы, каждый из которых состоит из корня,... и коронки.

### **Ответы.**

#### **1 вариант**

**I задание.** 1.Б2.Б3.А4.А5.В6.А7.А8.В9.А10.В11.В12.Б13.А14.В15.В16.А17.В18.Б19.А20.В  
20 баллов.

#### **II задание.**

1. лимфоцитов, лейкоциты.
2. воды, белков, минеральных.
3. красном, свёртывании.
4. 0,8с, предсердий, желудочков.
5. левом, правом.
6. лёгкие, плеврой, альвеол.
7. гортань, связки.
8. ротовой, слюной, углеводов.
9. белков, двенадцатиперстную, печени.
10. энергетическим, ожирение, витаминов.

26 баллов.

**Итого: 46 баллов.**

#### **2 вариант**

#### **I задание.**

1.В2.А3.А4.Б5.В6.А7.В8.А9.Б10.В11.А12.А13.В14.Б15.Б16.Б17.В18.Б19.В20.В 20 баллов.

#### **II задание.**

1. эритроцитов, тромбоцитов, инфекций.
2. ядра, гемоглобин.
3. иммунитет, естественный, искусственный.
4. артерии, вены, капилляры.
5. желудочке, предсердии, кислородом.
6. носовой, согревается.
7. капилляров, кислородом.

8. желудочный, кишечный, поджелудочной.
  9. соляную, слизь.
  10. молочные, постоянные (коренные), шейки.
- 26 баллов.

### Биология. 8 класс

#### Промежуточная годовая аттестация по биологии за курс « Биология. Человек» Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут(1урок).

Работа состоит из 3 частей (часть А, часть В и часть С) всего 28 заданий.

К каждому заданию части А (А1-А23 ) предложены 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении части В: в заданиях В26 необходимо установить соответствие, а при выполнении задания В 24-25 выбрать только три правильных ответа. Часть С – практическая. В задании С27 нарисовать схему, подписать обозначения, С28 , вписать термины. Правильный ответ заданий (А1-А23) оценивается по 1 баллу, В24-26 балла по 2 балла, С27-С28 по 3 балла. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно баллов.

**Желаем успеха!**

Вариант №1

#### Задания уровня А Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

- А1 Физиология человека — это наука, изучающая
1. душевную жизнь человека
  2. строение тела человека и его органов
  3. функции человеческого организма и его органов
  - 4) происхождение человека
- А2. По теории эволюции рудиментом у человека является
- 1)хвост 2) многососковость 3)ушные мышцы 4)все перечисленное верно
- А3. У представителей негроидной расы волосы
1. курчавые 3) прямые, обычно мягкие
  2. прямые, обычно жёсткие 4) курчавые или волнистые
- А4 Органоид клетки участвующий во внутриклеточном пищеварении
- 1) ядро 2) рибосома 3) митохондрия 4) лизосома
- А5. Какую структуру ткани не относят к типу соединительных тканей.
- 1) кровь 2) хрящ
  - 3) жировая клетчатка 4) плоский эпителий
- А6. В каком отделе позвоночника у человека 7 позвонков
- 1) грудной 2) шейный 3)поясничный 4)крестцовый
- А7 Кровь относят к тканям
- 1) нервным 2) мышечным 3) соединительным 4) эпителиальным
- А8. Гемоглобин находится в
- 1) тромбоцитах 2) лейкоцитах 3) эритроцитах 4) плазме
- А9 Самые большие кровеносной сосуды
- 1) артерии 2)вены 3)капилляры 4) венечная
- А10 Органом голосообразования является
- 1) бронх 2)гортань 3)трахея 4)глотка
- А11. В каком отделе мозга находится дыхательный центр
1. больших полушариях 3)продолговатом мозге
  2. мозжечке 4) мосте
- А12. Какой отдел пищеварительного тракта содержит ворсинки для всасывания
- 1) тонкий кишечник 2) пищевод

3. толстый кишечник 4) желудок  
 A13. В клетках тела из аминокислот строятся
1. молекулы крахмала 4) жиры
  2. белки 5) витамины
  - 3) глицерин и жирные кислоты 6) глюкозу
- A14. Источником энергии для организма не могут являться
1. белки 2) углеводы 3) жиры 4) вода и минеральные соли
- A15. Особенно много витамина С содержится
1. в рыбьем жире 2) во фруктах и овощах 3) в мясе 4) в злаках

A16. Потовые железы расположены в

- 1) эпидермисе 2) мышечных тканях
- 3) собственно коже (дерме) 4) жировой клетчатке

A17. Структурной и функциональной единицей почки является

- 1) корковое вещество 2) почечная лоханка
- 3) мозговое вещество 4) нефрон

A18. Все жизненные процессы в организме протекают под контролем систем

- 1) кровеносной и лимфатической 2) нервной и кровеносной 3) нервной и гуморальной 4) кровеносной и гуморальной

A19. За координацию тела человека в пространстве отвечает

1. продолговатый мозг 3) мозжечок
2. спинной мозг 4) мост

A20. Анализатор состоит из

1. рецептора, воспринимающего раздражение
2. центров в коре больших полушарий головного мозга
3. проводящих путей получения информации
4. всё перечисленное верно

A22. Рецепторы глаза, воспринимающие световое раздражение, находятся на:

- 1) роговице 2) радужке 3) сетчатке 4) сосудистой оболочке

A21. Слуховые косточки в среднем ухе — это

- 1) стремечко и молоточек 2) наковальня и стремечко
- 3) барабанная перепонка, молоточек и наковальня 4) молоточек, наковальня и стремечко

A22. Рефлексы, которые могут формироваться и исчезать, в течение жизни И.П. Павлов назвал

- 1) условные 2) положительные 3) безусловные 4) отрицательные

A23. К врождённым программам поведения относят:

- 1) условный рефлекс 2) рассудительная деятельность 3) запечатление 4) стереотип

**Задания уровня В Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

24. Выберите правильные утверждения.

1. У людей негроидной расы тёмный цвет кожи.
2. У людей монголоидной расы толстые губы и густые курчавые волосы.
3. Для людей европеоидной расы характерны светлая кожа и мягкие волосы.
4. Расы подразделяются на семейства.
5. Расы — группы людей разных видов.
6. Расовые признаки имели приспособительное значение.

25. Скелет выполняет ряд функций, среди которых

- 1) опорная 2) проведение нервных импульсов
- 3) защитная 4) участие в обмене веществ
- 5) энергетическая 6) двигательная

**Установите соответствие**

26. Установите соответствие между камерами сердца и кровью, поступающей в них.

**Камеры сердца: Тип крови:**

- А) правое предсердие 1) венозная
- Б) правый желудочек 2) артериальная
- В) левый желудочек
- Г) левое предсердие

**Задания части С: практическая работа**

27. Нарисуйте и подпишите части оптической системы глаза и покажите ход и прорецирование лучей у человека с хорошим зрением.

28. Опишите признаки артериального кровотечения и этапы оказания первой помощи при артериальном кровотечении.

**Биология. 8 класс**

**Промежуточная годовая аттестация по биологии за курс « Биология. Человек»  
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут(1урок).

Работа состоит из 3 частей (часть А, часть В и часть С) всего 28 заданий.

К каждому заданию части А (А1-А23 ) предложены 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении части В: в заданиях В26 необходимо установить соответствие, а при выполнении задания В 24-25 выбрать только три правильных ответа.

Часть С – практическая. В задании С27 нарисовать схему, подписать обозначения, С28 , вписать термины. Правильный ответ заданий (А1-А23) оценивается по 1 баллу, В24-26 балла по 2 балла, С27-С28 по 3 балла. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно баллов.

**Желаем успеха!**

Вариант №2

**Задания уровня А Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.**

А1 Психология человека — это наука, изучающая

1. душевную жизнь человека
2. строение тела человека и его органов
3. функции человеческого организма и его органов
- 4) происхождение человека

А2. Атавизмом у человека является

- 1) сильно развитый волосяной покров 2)хвост
- 3) многососковость 4) всё перечисленное верно

А3. У представителей монголоидной расы волосы

- 1) курчавые 2) прямые, обычно мягкие
- 3) прямые, обычно жёсткие 4) курчавые или волнистые

А4 Органоидом в клетке, содержащим наследственную информацию, является

- 1) ядро 2) рибосома 3) митохондрия 4) лизосома

А5. К плоским костям относится(ятся)

- 1) плечевая кость 2) лучевая кость
- 3) кости свода черепа 4) позвонки

А6. Пояс верхних конечностей включает

1. лопатки и ключицы 3) лопатки, ключицы, грудину, рёбра

2. лопатки, ключицы, грудину 4) всё перечисленное верно

A7 Кровь относят к тканям

1) нервным 2) мышечным 3) соединительным 4) эпителиальным

A8. К амёбовидному движению способны

1) эритроциты 2) лейкоциты 3) тромбоциты 4) эритроциты и лейкоциты

A9 Среди сосудов кровеносной системы различают

1) артерии 2) вены 3) капилляры 4) все перечисленное верно

A10 Газообмен происходит в

1) гортани 2) носоглотке  
3) лёгких 4) бронхах

A11. Дыхательный центр находится в

1) больших полушариях 2) продолговатом мозге

3. мозжечке 4) мосте

A12. Важную роль при обработке пищи в ротовой полости играет язык, который её

1. перемешивает 3) перемещает в сторону глотки  
2) направляет к зубам 4) всё перечисленное верно

A13. Во время подготовительной фазы обмена жиры распадаются на

1. аминокислоты 3) вода и углекислый газ  
2. глицерин и жирные кислоты 4) глюкозу

A14. Источником энергии для организма не могут являться

1) белки 2) углеводы 3) жиры 4) вода и минеральные соли

A15. «Куриная слепота» возникает при недостатке витамина

1) А 2) В 3) С 4) Е

A16. В коже синтезируется витамин

1) F 2) В 3) D 4) С

A17 Структурной и функциональной единицей почки является

1) корковое вещество 2) почечная лоханка  
3) мозговое вещество 4) нефрон

A18. К центральной нервной системе относят

1) головной и спинной мозг 3) головной мозг и нервы  
2) спинной мозг и нервные узлы 4) нервы и нервные окончания

A19. За координацию тела человека в пространстве отвечает

1) продолговатый мозг 3) мозжечок  
2) спинной мозг 4) мост

A20. Рецепторы слуха, воспринимающие звуковое раздражение, находятся в

1. ушной раковине 2) улитке 3) среднем ухе 4) полукружных каналах

A21 Слуховые косточки в среднем ухе — это

1) стремечко и молоточек 2) наковальня и стремечко 3) барабанная перепонка, молоточек и наковальня 4) молоточек, наковальня и стремечко

A22 Рефлекс который вырабатывается в течении жизни при определенных условиях, И.П. Павлов назвал

1) условный 2) положительней 3) безусловный 4) отрицательный

A23 К приобретенным программам поведения относят:

1) условный рефлекс 2) безусловный рефлекс 3) запечатление 4) инстинкт **Задания уровня**

**В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

24. Заболевания, вызванные отсутствием необходимого витамина, — это

1. грипп 2) бери-бери 3) рахит 4) туберкулёз 5) цинга 6) ангина

25 Кожа выполняет функции

1) защитную 2) терморегуляторную

3) синтез витамина В 4) рецепторную

5) синтез витамина А 6) энергетическую

**Установите соответствие**

26 Установите соответствие между людьми и группами их крови

Группа крови: Люди:

А) 1 1) донор и реципиент

Б) 2 2) универсальный донор

В) 3 3) универсальный

Г) 4

**Задания части С: практическая работа**

27 Нарисуйте и подпишите части оптической системы глаза и покажите ход и проецирование лучей у человека близорукого.

28 Опишите признаки венозного кровотечения и этапы оказания первой помощи при венозном кровотечении.

Бланк ответов

задания

Правильный ответ

баллы

№

задания

Правильный  
ответ

Бал

лы

А1

А13

А2

А14

A3

A15

A4

A16

A5

A17

A6

A18

A7

A19

A8

A20

A9

A22

A10

A23

A11

A12

Часть В  
B24

B25

B26

А  
Б  
В  
ГC27  
Оптическая система  
(рис. схема)

C28

**Итого из 356**

Критерии оценки:

Оценка «5» если правильных ответов 80-100% (от 286 до 356)

Оценка «4» если правильных ответов 60 -79 % (от 21 до 27 б)

Оценка «3» если правильных ответов 30 - 59% (от 10 до 20б)

Оценка «2» если правильных ответов менее 30% (от 0 до 9б)

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 43 г. Борзи

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____ Е.Н.Лебедева</p> <p>Протокол № _____</p> <p>От _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании НМС</p> <p>зам.директора по НМР</p> <p>_____ О.С.Васильченко</p> <p>«__» _____ 2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ СОШ № 43</p> <p>_____ Л.П.Бронникова</p> <p>«__» _____ 2019г.</p>
--	--	---

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету биология

Классы: 9

Учитель: Санданова Н.В.

г.Борзя

2019 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Биология (9класс)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Круги кровообращения Анатомия - наука о человеке. Ткани. Строение органов человека.	Входная контрольная работа
2	Молекулярный уровень.	Контрольная работа за 1 четверть
3	Клеточный уровень	Контрольная работа за 2 четверть
4	Организменный уровень Популяционно- видовой уровень.	Контрольная работа за 3четверть
5	Экосистемный уровень. Биосферный уровень.	Итоговая контрольная работа

## Спецификация

### контрольных работ по математике для 9 классов

#### МОУ СОШ N 43 г. Борзи

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**1. Назначение КИМ** – оценить оценка качества биологического образования в 9 классе. КИМ предназначены для промежуточного и итогового контроля планируемых результатов по биологии.

**2. Документы, определяющие содержание итоговой работы:**

**2. ФОС** разработаны на основании положений:

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №43; ФГОС ООО .

**3. Структура работы:**

Задания промежуточной и итоговой и итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные в 9 классе.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

**Условия проведения контрольных работ.**

При проведении тематических контрольных работ предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой проверки.

**4.Время выполнения контрольных работ.**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5.Критерии оценок:**

За каждый правильный ответ части А – 1 балл.

За ответ в части В максимальное количество - 2 балла.

Часть С – 3 балла в зависимости от правильности ответа.

«5» - 20 -25 баллов.

«4» - 16-19 баллов.

«3» - 12-15 баллов.

«2» - 11 и менее

#### План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых базовых понятий по биологии(молекулярный уровень)	Б	КО	1

2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии. (Клеточный уровень)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии. (Организменный уровень)	Б	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для Школьной науки биологии. (Популяционно- видовой уровень)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии (Экосистемный уровень)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых базовых понятий для школьной науки биологии (Межвидовые отношения)	Б	КО	1
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для науки биологии. (Средообразующая деятельность)	П	КО	2
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии. (Развитие жизни на Земле)	П	КО	2
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной науки биологии (Рациональное природопользование)	П	КО	2
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для Школьной биологической науки. (внутренняя дисциплина)	Б	КО	1
11	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
12	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
<b>Часть 2</b>				
13	Анализ высказывания	П	РО	2
14	Ответ на вопрос	В	РО	3
15	Анализ социальной информации. (задание – задача)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

### **Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 20 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (13,14 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### **Входная контрольная работа по биологии. 9 класс**

#### **Вариант I.**

Уровень А. Выберите один верный ответ.

**1. Кровь относится к типу тканей:**

- А) соединительная
- Б) нервная
- В) эпителиальная
- Г) мышечная

**2. К мышцам таза относятся**

- А) ягодичные
- Б) икроножные
- В) двуглавая
- Г) портняжная

**3. Дышать следует через нос, так как в носовой полости**

- А) происходит газообмен
- Б) образуется много слизи
- В) имеются хрящевые полукольца
- Г) воздух согревается и очищается

**4. При артериальном кровотечении следует**

- А) наложить шину
- Б) смазать рану иодом
- В) наложить жгут
- Г) приложить холодный компресс

**5. В организме человека гуморальную регуляцию осуществляют**

- А) нервные импульсы
- Б) химические вещества, воздействующие на органы через кровь
- В) химические вещества, попавшие в пищеварительный канал
- Г) пахучие вещества, попавшие в дыхательные пути

**6. Слюна человека содержит фермент, который расщепляет**

- А) крахмал
- Б) жиры
- В) белки
- Г) белки, жиры и углеводы

**7. Если у ребенка развивается заболевание рахит, то можно предположить нехватку витамина:**

- А) С

- Б) А
- В) Д
- Г) В

**8. Сахарный диабет развивается при недостатке:**

- А) адреналина
- Б) норадреналина
- В) инсулина
- Г) гормона роста

**9. Серое вещество спинного мозга:**

- А) располагается внутри
- Б) состоит из тел нейронов и их дендритов
- В) состоит из нервных волокон
- Г) располагается снаружи

**10. За координацию движений отвечает отдел головного мозга**

- А) продолговатый
- Б) средний
- В) мозжечок
- Г) промежуточный

**11. Анализатор состоит из:**

- А) рецепторов и проводящих путей
- Б) проводящих путей и зоны коры
- В) зоны коры и рецепторов
- Г) рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий

**12. Слепое пятно расположено в месте, где находятся (находится)**

- А) палочки
- Б) колбочки
- В) выход зрительного нерва
- Г) сосудистая оболочка

**13. В основании корня волос открываются**

- А) протоки сальных желез
- Б) протоки потовых желез
- В) нервные окончания
- Г) протоки лимфатических капилляров

**14. Соляная кислота, вырабатываемая клетками пищеварительных желез, входит в состав**

- А) сока поджелудочной железы
- Б) желудочного сока
- В) желчи
- Г) веществ, выделяемых печенью

**15. К заболеваниям органа слуха относится**

- А) крапивница
- Б) тугоухость
- В) катаракта
- Г) бельмо

Уровень В.

**1. Установите соответствие между процессом пищеварения и отделом пищеварительного канала, в котором он протекает у человека**

Процесс пищеварения  
Отдел пищеварительного тракта

- А) опробование и измельчение пищи

- 1) ротовая полость
  - Б) первичное расщепление белков
  - 2) желудок
  - В) всасывание питательных веществ микроворсинками эпителия
  - 3) тонкий кишечник
  - Г) завершение расщепления белков, жиров и углеводов
- Д) первичное расщепление углеводов

**2. Установите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека.**

- А) левый желудочек
- Б) капилляры
- В) правое предсердие
- Г) артерии
- Д) вены
- Е) аорта

Уровень С.

1. Какова роль кожи в терморегуляции?
2. Каковы функции продолговатого мозга.

**Входная контрольная работа по биологии. 9 класс**

**Вариант 2.**

Уровень А. Выберите один верный ответ.

1. **Способность клеток к быстрому размножению характерно для ткани:**
  - А) мышечной
  - Б) нервной
  - В) соединительной
  - Г) эпителиальной
2. **К мышцам бедра относятся**
  - А) портняжная
  - Б) трехглавая
  - В) двуглавая
  - Г) дельтовидная
3. **Голосовые связки у человека находятся в**
  - А) гортани
  - Б) носоглотке
  - В) трахее
  - Г) ротовой полости
4. **Большой круг кровообращения начинается в**
  - А) правом предсердии
  - Б) правом желудочке
  - В) левом предсердии
  - Г) левом желудочке
5. **Вегетативная (автономная) нервная система человека участвует в**
  - А) осуществлении произвольных движений
  - Б) восприятию зрительных, вкусовых и слуховых раздражителей
  - В) регуляции обмена веществ и работы внутренних органов
  - Г) формировании звуков речи
6. **Артерии – сосуды, по которым кровь движется:**
  - А) к сердцу

- Б) от сердца
- В) с максимальной скоростью
- Г) с максимальным давлением

**7. Белки перевариваются**

- А) в ротовой полости
- Б) в желудке и двенадцатиперстной кишке
- В) только в желудке
- Г) только в двенадцатиперстной кишке

**8. Органы, выполняющие выделительную функцию:**

- А) легкие
- Б) мышцы
- В) почки
- Г) печень

**9) Для успешного образования гормона щитовидной железы необходим:**

- А) бром
- Б) иод
- В) водород
- Г) железо

**10. К центральной нервной системе относятся:**

- А) нервы
- Б) головной мозг
- В) нервные узлы
- Г) нервные импульсы

**11. Зрительная зона располагается в доле:**

- А) лобной
- Б) теменной
- В) затылочной
- Г) височной

**12. Слуховые рецепторы находятся в**

- А) среднем ухе
- Б) слуховом проходе
- В) улитке внутреннего уха
- Г) полукружных каналах внутреннего уха

**13. Функцией красного костного мозга является**

- А) кроветворение
- Б) опора
- В) защита
- Г) транспорт

**14. К заболеваниям органа зрения относится**

- А) карликовость
- Б) близорукость
- В) гигантизм
- Г) акромегалия

**15. Эпителиальная ткань состоит из**

- А) клеток с короткими и длинными отростками
- Б) длинных клеток с сократительным белком и одним или несколькими ядрами
- В) плотно прилегающих друг к другу клеток
- Г) клеток со значительным количеством межклеточного вещества

Уровень В.

1. Установите соответствие между характеристикой клеток крови и их принадлежностью к определенной группе

Характеристика
Группа клеток

А) не имеют постоянной формы

1) эритроциты

Б) не содержат ядра

2) лейкоциты

В) содержат гемоглобин

Г) имеют форму двояковогнутого диска

Д) способны к активному передвижению

Е) способны к фагоцитозу

2. Установите, в какой последовательности проходят световые лучи через структуры оптической системы глаза человека:

А) стекловидное тело

Б) зрачок

В) роговица

Г) хрусталик

Д) сетчатка

Уровень С.

1. В чем состоит барьерная функция печени?

2. Почему сердце работает всю жизнь, не утомляясь?

**Ключи:**

**1 вариант:**

**ЧАСТЬ А.**

1-А; 2- А; 3 – Г, 4 – В, 5 – Б, 6 – А, 7 – В, 8 – В, 9 – Б, 10 – В, 11 – Г, 12 – В, 13 – А, 14 – Б, 15 – Б.

**В1** . 12331

**В2**. АЕГБДВ

**2 ВАРИАНТ.**

**Часть А.**

1- Г, 2 – А, 3- А, 4 – Г, 5 – В, 6 – Б, 7 – Б, 8 – В, 9 – Б, 10 – Б, 11- В, 12 – В, 13 – А, 14 – Б, 15 – В.

**В1**. 211122

**В2**. ВБГАД

**Контрольная работа по биологии за 1 четверть**

**Вариант I.**

**А). Выберите один ответ, который является наиболее правильным**

**1. Молекула гликогена состоит из остатков:**

А) сахарозы В) фруктозы С) галактозы Д) рибозы Е) глюкозы

**2. В соответствии с принципов комплементарности участок молекулы ДНК выглядит следующим образом**

А) А-Г-Г-Ц-Т-Г-А-А-Т В) А-Г-Г-Ц-Т-Г-А-А-Т

Т-Ц-Ц-Г-У-Ц-Т-Т-У Г-А-А-Т-Ц-А-Г-Ц-Г

С) А-Г-Г-Ц-Т-Г-А-А-Т Д) А-Г-Г-Ц-Т-Г-А-А-Т Е) А-Г-Г-Ц-Т-Г-А-А-Т

Ц-Т-Т-А-Г-Т-Ц-Ц-Г У-Ц-Ц-Г-А-Ц-У-У-А Т-Ц-Ц-Г-А-Ц-Т-Т-А

**3. Органоид, содержащий ферменты, способные расщеплять органические вещества**

А) хлоропласт В) лизосома С) хромопласт Д) гранула Е) лейкопласт

**4. Наука о клетке называется**

А) цитология В) анатомия С) эмбриология Д) гистология Е) гигиена

**5. Изучает законы наследственности и изменчивости**

А) палеонтология В) гистология С) ботаника Д) генетика Е) гигиена

**6. Органоид клетки, в котором происходит синтез белка**

А) лизосома В) ядро С) рибосома Д) комплекс Гольджи Е) митохондрия

**7. Структурная и функциональная единица всех живых организмов – это**

А) ткань В) клетка С) организм Д) орган Е) система органов

**8. Определите моносахариды**

А) крахмал, целлюлоза Д) лактоза, хитин

В) глюкоза, рибоза Е) клетчатка, рибоза

С) фруктоза, гликоген

**9. В структуре РНК отсутствует**

А) цитозин В) урацил С) гуанин Д) аденин Е) тимин

**10. Мономеры белка**

А) моносахариды В) нуклеотиды С) спирты Д) аминокислоты Е) щелочи

**11. Содержит в своем составе хлорофилл**

А) вакуоль В) хлоропласт С) клеточный сок Д) лейкопласт Е) хромопласт

**12. Покрывает клетку снаружи**

А) цитоплазма В) пора С) оболочка Д) ядро Е) вакуоль

**13. Стадия фотосинтеза, при которой образуется глюкоза**

А) анаэробная В) световая С) энергетическая Д) темновая Е) аэробная

**14. Комплекс реакций, происходящих между организмом и внешней средой, называют**

А) метаболизмом С) катаболизмом

В) диссимиляцией Д) ассимиляцией Е) анаболизмом

**15. Процесс биосинтеза белка на рибосоме - это**

А) репликация В) транскрипция С) трансляция Д) денатурация Е) комплементарность

**В). Выбери три правильных ответа из шести предложенных:**

**16. Клетка имеет органоиды**

А) ядро В) рибосомы С) гормон Д) цитоплазму Е) тироксин F) инсулин

**17. Хлоропласты имеют строение**

А) грани

В) две мембраны

С) матрикс

Д) кристы

Е) строма

Ф) одну мембрану

**18. Существует три вида РНК**

А) иРНК В) кРНК С) рРНК Д) лРНК Е) сРНК F) тРНК

**С). Установите соответствие:**

**19. Соотнесите уровни (левая колонка) с соответствующими характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.**

**Характеристика**

**Уровни**

1) наиболее элементарный, характерный для жизни уровень

А) молекулярный

2) клетка – структурная и функциональная единица всех живых организмов

Б) клеточный

3) осуществляются простейшие эволюционные преобразования

В) популяционно - видовой

- 4) совокупность особей одного вида или группы, длительно обитающей на определенной территории  
 5) органоиды имеют характерное строение и выполняют определенные функции  
 6) состоит из одинаковых молекулярных соединений

**20. Закончите предложения.**

1. Наука о живых организмах - ....
2. Ввел термин клетка ...
3. Ядерные организмы называются ...
4. Делится на гладкую и шероховатую ...
5. Процесс переписывания наследственной информации с ДНК на иРНК называется ...

**Контрольная работа по биологии за 1 четверть**

**Вариант II.**

**A). Выберите один ответ, который является наиболее правильным**

**1. Количество хромосом в соматических клетках человека**

- A) 47 B) 24 C) 23 D) 46 E) 45

**2. Транскрипция - этап**

- A) хемосинтеза B) биосинтеза белка C) фотосинтеза D) гликолиза E) синтеза АТФ

**3. Совокупность наук о живой природе**

- A) биология B) география C) геофизика D) экология E) этология

**4. Органоид клетки, синтезирующей энергию**

- A) лизосома B) ядро C) рибосома D) комплекс Гольджи E) митохондрия

**5. Наука о строении и форме организма и его органов**

- A) санитария B) анатомия C) физиология D) медицина E) гигиена

**6. Наука о взаимоотношении живых организмов между собой и с окружающей средой - это**

- A) цитология B) анатомия C) экология D) медицина E) гистология

**7. Молекула ДНК выполняет функцию**

- A) синтез белков, жиров, углеводов  
 B) синтез АТФ  
 C) запасную  
 D) транспортная  
 E) носителя наследственной информации

**8. Химический элемент, входящий в состав гемоглобина**

- A) калий B) железо C) марганец D) никель E) магний

**9. Определите полисахариды**

- A) крахмал, целлюлоза D) лактоза, хитин  
 B) глюкоза, рибоза E) сахароза, рибоза  
 C) фруктоза, сахароза

**10. Неорганические вещества клетки**

- A) белки, жиры C) жирные кислоты, глицерин  
 B) углеводы, вода D) глюкоза, фосфат кальция E) вода, соли

**11. Открытие клетки связано с появлением**

- A) микроскопа C) бинокля  
 B) зрительной трубы D) лупы E) телескопа

**12. Содержит органоиды клетки**

- A) ядро B) митохондрии C) рибосома D) цитоплазма E) клеточный центр

**13. Совокупность реакций, обеспечивающих организм веществами и энергией**

- A) обмен веществ и энергии C) круговорот веществ  
 B) фотосинтез D) дыхание E) хемосинтез

**14. Атмосфера пополняется кислородом за счет**

- A) фотосинтеза C) извержения вулканов  
 B) дыхания D) гниения E) процессов горения

**15. Процесс синтеза иРНК по матрице ДНК - это**

- А) репликация В) транскрипция С) трансляция Д) денатурация Е) комплементарность

**В). Выбери три правильных ответа из шести предложенных:****16. Ядро имеет**

- А) ядерную оболочку В) цитоплазму С) лизосомы  
Д) ядерный сок Е) митохондрии Ф) ядрышки

**17. Митохондрии имеют строение**

- А) одну мембрану В) две мембраны С) матрикс  
Д) грани Е) кристы Ф) строма

**18. В состав ДНК входят**

- А) А, Т, Г, Ц  
В) А, У, Г, Ц  
С) дезоксирибоза  
Д) рибоза  
Е) три остатка фосфорной кислоты  
Ф) один остаток фосфорной кислоты

**Установите соответствие:****19. Установите соответствие между органоидами клетки (левая колонка) и их характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.****Характеристика****Органоиды клетки**

- 1) хранит наследственную информацию  
А) ядро  
2) хлоропласты, хромопласты, лейкопласты  
Б) эндоплазматическая сеть  
3) ядерный сок  
В) пластиды  
4) синтез и транспорт питательных веществ  
5) участвуют в фотосинтезе  
6) гладкая и гранулярная (шероховатая)

**20. Закончите предложения:**

1. Вязкое полужидкое вещество, в котором располагаются органоиды клетки, называется ... .  
2. Структурная и функциональная единица всех живых организмов ... .  
3. Безъядерные организмы называются ....  
4. Сколько нуклеотидов кодирует одну аминокислоту ....  
5. Синтез полипептидной цепи на рибосоме называется ... .

**9 класс****Ответы:****№ вопроса****1 вариант**

**II вариант** 1ЕД2ЕВ3ВА4АЕ5ДВ6СС7ВЕ8ВВ9ЕА10ДЕ11ВА2СД13ДА14АА1СВ

**16**

А, В, Д

А, Д, Ф

**17**

А, В, Е

В, С, Е

**18**

А, С, Ф

А, С, Ф

**19**

**A – 1, 6**

**Б – 2, 5**

**В – 3, 4**

**A – 1, 3**

**Б – 4, 6**

**В – 2, 5**

**20**

1 - биология

2 – Р. Гук

3 – эукариоты

4 – эндоплазматическая сеть

5 – транскрипция

1 – цитоплазма

2 – клетка

3 – прокариоты

4 – три

5 - трансляция

Контрольная р-та по биологии за 2 четв ученика(цы) 9 \_\_\_\_\_ кл

**1.** Какой стадии эмбрионального развития животного соответствует строение взрослой пресноводной гидры?

1) бластуле 2) гастрале 3) нейруле 4) зиготе

**2.** Из яйцеклетки развивается девочка, если в процессе оплодотворения в зиготе оказались хромосомы

1) 44 аутосомы + XY 2) 23 аутосомы + X 3) 44 аутосомы + XX 4) 23 аутосомы + Y

**3.** Для капустной белянки, в отличие от азиатской саранчи, характерен следующий цикл развития:

взрослое насекомое → куколка → личинка → 1) яйцо

взрослое насекомое → личинка → куколка → 2) яйцо

личинка → яйцо → 3) взрослое насекомое

яйцо → куколка → личинка → 4) взрослое насекомое

**4.** Дальтонизм – рецессивный ген, сцепленный с полом. Укажите генотип женщины с нормальным зрением, отец которой – дальтоник.

1) XDXd 2) XdXd 3) XdY 4) XDY

**5.** Пол человека зависит от наличия в генотипе:

а) Y-хромосомы;

б) аутосом;

в) X-хромосомы.

**6.** Степень развития мускулатуры у человека в зависимости от частоты и интенсивности тренировок — пример изменчивости

1. соотносительной 2) комбинативной 3) модификационной 4) неопределённой

7. Установите соответствие между структурой организма человека и зародышевым листком, из которого она сформировалась.

СТРУКТУРА  
ОРГАНИЗМА

ЗАРОДЫШЕВЫЙ  
ЛИСТОК

А) болевые  
рецепторы

1) эктодерма

Б) волосяной  
покров

2) мезодерма

В) лимфа и кровь

Г) жировая ткань

Д) ногтевые  
пластинки

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

8. Установите соответствие между органами и зародышевыми листками, из которых они развиваются.

ОРГАНЫ

ЗАРОДЫШЕВЫЕ  
ЛИСТКИ

А) головной мозг

1) эктодерма

Б) печень

2) энтодерма

В) кровь

3) мезодерма

Г) кости

Д) поджелудочная железа

Е) эпидермис кожи

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

9. Установите соответствие:

КЛАССЫ: ТИП РАЗВИТИЯ:

А) Млекопитающие 1) Прямое

Б) Земноводные 2) Непрямое

В) Рыбы

Г) Рептилии

Д) Птицы

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

10. Установите соответствие:

СТРУКТУРЫ

ЗАРОДЫШЕВЫЕ ЛИСТКИ

А) нервная ткань

1) эктодерма

Б) кровь

2) мезодерма

В) скелет

Г) гладкая мышечная ткань

Д) кожный эпидермис

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**11.** Установите соответствие между отрядами насекомых и типами их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТРЯД

## ТИПЫ РАЗВИТИЯ

А. чешуекрылые

1. 1)с неполным превращением

Б. двукрылые

2. 2)с полным превращением

В. жесткокрылые

Г. прямокрылые

Д. перепончатокрылые

Е. стрекозы

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

**12.** Генотип —

это.. \_\_\_\_\_.

**13.** Первый закон Менделя

гласит.. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14.** Ген окраски кошек сцеплен с X-хромосомой. Черная окраска определяется геном  $X^B$ , рыжая – геном  $X^b$ , гетерозиготы имеют черепаховую окраску. От черепаховой кошки и рыжего кота родились два рыжих котенка. Составьте схему решения задачи. Определите генотипы родителей и потомства, характер наследования признаков

## Контрольная работа по биологии за 2 четверть

1. Генотип тригетерозиготы обозначается следующим образом:

1) AABVCC 2) AaVbCc 3) AaVbcc 4) AAbvCC

2. Парные гены, расположенные в гомологичных хромосомах и контролирующие проявление окраски семян гороха, называют

1. аллельными 2) доминантными 3) рецессивными 4) сцепленными
3. При скрещивании дигетерозиготных растений томата с рецессивными по обоим признакам особями появится потомство с генотипами AaBb, aaBb, Aabb, aabb в соотношении
1. 3 : 1 2) 9 : 3 : 3 : 1 3) 1 : 1 : 1 : 1 4) 1 : 2 : 1
4. В основе геномных мутаций в клетке лежит изменение
1. структуры цитоплазмы 2) числа хромосом 3) числа нуклеотидов в ДНК 4) структуры хромосом
5. При скрещивании морских свинок с генотипами AAbb x aaBB получится потомство с генотипом
- 1) AABb 2) AaBb 3) AaBB 4) aaBB
6. Для капустной белянки характерен следующий цикл развития:
1. яйцо → личинка → куколка → взрослое насекомое  
2. яйцо → куколка → личинка → взрослое насекомое
- 3) взрослое насекомое → яйцо → личинка 4) взрослое насекомое → личинка → куколка → яйцо
7. Парные гены, определяющие окраску семян растений гороха посевного и расположенные в гомологичных хромосомах, называют
1. рецессивными 2) доминантными 3) сцепленными 4) аллельными
8. Снижение яйценоскости кур при нарушении рациона кормления — пример изменчивости
1. комбинативной 2) модификационной 3) соотносительной 4) соматической
9. Все приведённые ниже термины, кроме двух, используются для описания мутационной изменчивости. Определите *два термина, «выпадающих» из общего списка.*
- 1) изменчивость носит случайный характер  
2) не наследуется  
3) индивидуальна для каждой особи вида  
4) служит материалом для естественного отбора  
5) мутации всегда полезны для особей и вида
10. Установите соответствие между процессами и этапами онтогенеза животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ	ЭТАПЫ ОНТОГЕНЕЗА
А) дробление зиготы	1) эмбриональный
Б) гастрюляция	2)
В) метаморфоз	постэмбриональный
Г) формирование личинки	

- Д) органогенез  
 Е) формирование  
 бластулы

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

11. Установите соответствие:

ОРГАН, ТКАНЬ

ЗАРОДЫШЕВЫЙ ЛИСТОК

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| А) внутренние слизистые покровы | 1) энтодерма |
| Б) надпочечники                 | 2) мезодерма |
| В) тканевая жидкость            |              |
| Г) лимфа                        |              |
| Д) эпителий альвеол             |              |

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

12. Установите соответствие между отрядами насекомых и типами их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРЯД

ТИПЫ РАЗВИТИЯ

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| А. чешуекрылые       | 1. 1)с неполным превращением |
| Б. двукрылые         | 2. 2)с полным превращением   |
| В. жесткокрылые      |                              |
| Г. прямокрылые       |                              |
| Д. перепончатокрылые |                              |
| Е. стрекозы          |                              |

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

13. Дигибридное скрещивание —  
 это.. \_\_\_\_\_

14. Гены окраски шерсти кошек расположены в X-хромосоме. Черная окраска определяется геном  $X^B$ , рыжая – геном  $X^b$ , гетерозиготы имеют черепаховую окраску. От черной кошки и рыжего кота родились: один черепаховый и один черный котенок. Составьте схему решения задачи. Определите генотипы родителей и потомства, возможный пол котят.

### Контрольная работа по биологии за 2 четверть

- Совокупность генов, которую организм получает от родителей, называют
  - генотипом
  - фенотипом
  - генофондом
  - наследственностью
- Индивидуальное развитие организма от зиготы до смерти называют

1) эмбриогенезом 2) филогенезом 3) онтогенезом 4) ароморфозом

3. Сколько видов гамет образуется у дигетерозиготных растений гороха при дигибридном скрещивании (гены не сцеплены)?

1) один 2) два 3) три 4) четыре

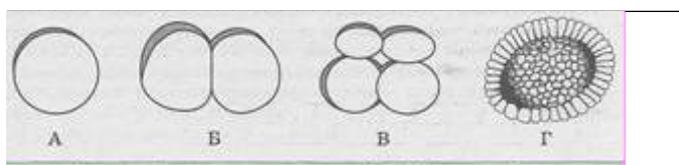
4. У кареглазых темноволосых родителей (доминантные признаки) дочь голубоглазая, светловолосая. Определите генотипы ее родителей.

1) AABV, aaBV 2) AAVb, aaBV 3) AaVb, AaVb 4) aaBV, AaBV

5. К какому виду изменчивости относят появление осенью густого подшерстка у млекопитающих?

1) генотипической 2) мутационной 3) комбинативной 4) модификационной

6. Какой буквой на рисунке обозначена бластула в цикле развития ланцетника?



7. Чем соматические клетки отличаются от половых? Выберите 3 верных ответа.

1. образуются в результате деления материнской клетки путем мейоза
2. образуются в результате деления материнской клетки путем митоза
3. имеют диплоидный набор хромосом, парные, гомологичные хромосомы
4. имеют гаплоидный набор хромосом, каждая хромосома — в единственном числе
5. участвуют в оплодотворении, образовании зиготы

б) участвуют в бесполом размножении

8. Установите соответствие между характеристикой мутации и ее типом.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП МУТАЦИИ

А) включение двух лишних нуклеотидов в молекулу ДНК

1) хромосомная

Б) кратное увеличение числа хромосом в гаплоидной клетке

2) генная

В) нарушение последовательности аминокислот в молекуле белка

3) геномная

Г) поворот участка хромосомы на 180 градусов

Д) уменьшение числа хромосом в соматической клетке

Е) обмен участками нехомологичных хромосом

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

9. Установите последовательность процессов эмбрионального развития позвоночных животных.

- А) образование бластомеров в процессе дробления зиготы
- Б) закладка зачаточных органов зародыша
- В) слияние яйцеклетки и сперматозоида
- Г) развитие нервной пластинки
- Д) формирование двух зародышевых листков

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

10. Установите соответствие между характеристикой изменчивости и видом, к которому её относят.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗМЕНЧИВОСТИ      ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ

- 1. имеет групповой характер 1) модификационная
- Б) имеет индивидуальный характер 2) мутационная
  - 1. наследуется
- Г) не наследуется
- Д) обусловлена нормой реакции признака
- Е) неадекватна изменениям условий среды

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

11. Установите соответствие:

ОРГАН, ТКАНЬ

- А) внутренние слизистые покровы
- Б) надпочечники
- В) тканевая жидкость
- Г) лимфа
- Д) эпителий альвеол

ЗАРОДЫШЕВЫЙ ЛИСТОК

- 1) энтодерма
- 2) мезодерма

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

12. Фенотип-

---

### 13. Моногибридное скрещивание

14. В семье, где родители имеют нормальное цветовое зрение, сын — дальтоник. Гены нормального цветового зрения (D) и дальтонизма (d) располагаются в X хромосоме. Определите генотипы родителей, сына-дальтоника, пол и вероятность рождения детей — носителей гена дальтонизма. Составьте схему решения задачи.

### Контрольная работа по биологии за III четверть

#### Вариант I.

**A). Выберите один ответ, который является наиболее правильным**

**1. Процесс, в результате которого выживают и оставляют после себя потомство преимущественно особи с полезными в данных условиях наследственными изменениями, называется**

- A) естественным отбором B) искусственным отбором  
C) макроэволюцией D) микроэволюцией E) борьбой за существование

**2. К образованию атмосферы привел процесс:**

- A) размножения B) дыхания C) фотосинтеза D) оплодотворения E) обмена веществ

**3. Автор гипотезы абиогенного происхождения жизни на Земле**

- A) В.И.Вернадский B) Ф.Реди C) Л.Пастер D) А.И.Опарин E) С.Миллер

**4. Копчик, третье веко, волосяные луковицы в коже, это пример**

- A) гомологий B) рудиментов C) ароморфозов D) аналогий E) атавизмов

**5. К эмбриологическим доказательствам эволюции относят:**

- A) ископаемые переходные формы  
B) сходство химического состава клеток организмов  
C) филогенетические ряды  
D) закономерности географического распространения видов.  
E) сходство зародышей на ранних стадиях развития

**6. Расцвет, господство пресмыкающихся относится к эре**

- A) архейская B) протерозойская C) мезозойская D) кайнозойская E) палеозойская

**7. Основная эволюционная единица вида**

- A) стадо B) стая C) семья D) прайд E) популяция

**8. Согласно взглядам Ламарка развитие длинной шеи у жирафа – это результат:**

- A) прямого приспособления к окружающей среде  
B) упражнения органа под влиянием условий среды  
C) стремления организма к совершенствованию  
D) изначальной целесообразности в строении органа  
E) непрямого приспособления к окружающей среде

**9. Голосеменные произошли от:**

- A) мхов B) древних папоротникообразных  
C) псилофитов D) лишайников E) современных папоротникообразных

**10. Возрастание приспособленности организмов в окружающей среде, ведущее к увеличению численности и широкому распространению вида, называют:**

- A) идиоадаптацией B) биологическим прогрессом  
C) ароморфозом D) биологическим регрессом E) дегенерацией

**11. Опытным путем подтвердил теорию А.Опарина о происхождении жизни на Земле**

- A) Л.Пастер, Ф.Реди C) Г.Галилей, С.Миллер  
B) Ф.Реди, Аристотель D) А.Левенгук, Р.Гук E) С.Миллер, С.Фокс

**12. Наиболее ранний период палеозойской эры**

- A) кембрийский B) силурийский C) девонский D) пермский E) каменноугольный

**13. Основной видовой критерий**

- A) экологический B) географический  
C) морфологический D) генетический E) физиологический

**14. Согласно взглядам Линнея, виды организмов, существующие в природе, в основном возникли в результате:**

- А) постепенного усложнения в ходе эволюции
- В) прямого приспособления к изменяющимся условиям среды
- С) акта божественного творения и скрещивания между собой
- Д) скрещивания между собой и постоянного влияния условий среды
- Е) упражнения органа под влиянием условий среды

**15. Резкое упрощение организации, называют:**

- А) биологическим прогрессом В) ароморфозом
- С) идиоадаптацией Д) дегенерацией Е) биологическим регрессом

**В). Выбери три правильных ответа из шести предложенных:**

**16. К атавизмам относятся**

- А) многососковость В) хвост С) третье веко Д) волосатость Е) зубы мудрости

**17. К палеозойской эре относятся периоды**

- А) юрский В) силурийский С) антропогенный Д) девонский Е) каменноугольный

**18. Выберите ароморфозы архейской эры:**

- А) половой процесс В) теплокровность С) фотосинтез Д) многоклеточность Е) хорда

**С). Установите соответствие:**

**19. Соотнесите доказательства эволюции (левая колонка) с соответствующими характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.**

**Характеристика**

**Доказательства эволюции**

- 1) биогенетический закон Ф.Мюллера и Э.Геккеля
- А) эмбриологические
- 2) переходные формы
- Б) сравнительно-анатомические
- 3) филогенетические ряды
- В) палеонтологические
- 4) гомологичные органы

5) закон зародышевого сходства К.Бэра

б) многососковость

**20. Соотнесите пищеварительные железы (левая колонка) с соответствующими понятиями в правой колонке и зашифруйте ответы.**

**Характеристика**

**Пищеварительные железы**

- 1) фотосинтез
- А) ароморфоз
- 2) утрата органов пищеварения у бычьего цепня
- Б) идиоадаптация
- 3) возникновение ползучего стебля у земляники
- В) дегенерация
- 4) трехкамерное сердце у земноводных
- 5) утрата корней, хлорофилла и листьев у повилики
- б) возникновение теплокровности

**21). Закончите предложения.**

1. Впервые описал и систематизировал более 8000 видов .....
2. Наука, занимающаяся описанием и систематизацией организмов, называется .....
3. Способствует приспособлению организмов к определенным условиям среды обитания....
4. Самый острый вид борьбы за существование ... .

5. Главный элементарный эволюционный фактор направляющего значения является ...

... .

### Контрольная работа по биологии за III четверть

#### Вариант II.

**A). Выберите один ответ, который является наиболее правильным**

**1. В результате этого отбора выживают и оставляют потомство преимущественно особи с полезными в данных условиях признаками**

- A) искусственной B) массовой  
C) негативной D) индивидуальной E) естественной

**2. Органы, выполняющие сходные функции, но имеющие принципиально различное строение и происхождение, называют:**

- A) аналогичными B) регенерирующими  
C) рудиментами D) гомологичными E) атавизмами

**3. Ископаемые остатки растений изучает**

- A) геология B) палеоботаника C) археология D) палеозоология E) физиология растений

**4. Относится к позднему палеозою:**

- A) юрский B) архей C) кембрий D) карбон E) протерозой

**5. Ж.Б.Ламарк ....**

- A) утверждал о неизменности живых организмов  
B) ввел бинарную номенклатуру  
C) раскрыл законы наследственности  
D) создал первую целостную эволюционную теорию  
E) раскрыл роль естественного отбора в происхождении видов

**6. Гомологичные органы:**

- A) крылья бабочки и крылья летучей мыши  
B) жабры рака и рыбы  
C) крылья птицы и крылья бабочки  
D) лапы собаки и крылья птицы  
E) колючки кактуса и шиповника

**7. Распространение животных на нашей планете является:**

- A) морфологическим доказательством эволюции  
B) эмбриологическим доказательством эволюции  
C) биогеографическим доказательством эволюции  
D) генетическим доказательством эволюции  
E) палеонтологическим доказательством эволюции

**8. Итальянский врач опытным путем показавший, что самозарождение мух в гнилом мясе невозможно:**

- A) С.Миллер B) Ф.Реди C) В.И.Вернадский D) А.И.Опарин E) Л.Пастер

**9. Примером атавизма у человека служит:**

- A) ушная раковина B) отросток слепой кишки  
C) копчик в скелете человека D) третье веко E) хвост

**10. Ученые, установившие биогенетический закон:**

- A) Г.Флори, Ф. Мюллер B) К. Линней, Ч. Дарвин  
C) Ф.Мюллер, Э.Геккель D) А. Опарин, Л.Пастер E) В. Вернадский, Э. Геккель

**11. Выход растений на сушу произошел в эру:**

- A) архейскую B) мезозойскую C) палеозойскую D) протерозойскую E) кайнозойскую

**12. Период назван в связи с образованием морских отложений из раковин фораминифер:**

- A) каменноугольный B) пермский C) триасовый D) меловой E) юрский

**13. Биогенез – это теория**

- A) развития организма от момента оплодотворения до момента смерти  
B) исторического развития органического мира

- С) индивидуального развития
- Д) развития живого из неживого
- Е) происхождение живого только от живого

**14. Частное приспособление к условиям среды**

- А) биологический регресс В) ароморфоз
- С) биологический прогресс Д) дегенерация Е) идиоадаптация

**15. В первичном океане Земли начали образовываться сгустки, называемые**

- А) прокариоты В) коацерваты С) витамины Д) эукариоты Е) катализаторы

**В). Выбери три правильных ответа из шести предложенных:**

**16. Доказательства эволюции органического мира:**

- А) эмбриологические В) естественный отбор
- С) палеонтологические Д) биогеографические Е) видообразование

**17. К рудиментам относятся**

- А) многососковость В) аппендикс С) третье веко Д) волосатость Е) копчик

**18. Периоды мезозойской эры:**

- А) кембрийский В) меловой С) четвертичный Д) юрский Е) триасовый

**С). Установите соответствие:**

**19. Соотнесите направления эволюции (левая колонка) с соответствующими характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.**

**Установите соответствие между направлениями эволюции ругами кровообращения и органами.**

**Характеристика**

**Направления эволюции**

- 1) расширение ареала
- А) биологический прогресс
- 2) сужение ареала
- Б) биологический регресс
- 3) увеличение численности особей вида
- 4) образование новых видов, подвидов, популяций
- 5) уменьшение числа видов, подвидов, популяций
- 6) уменьшение числа особей вида

**20. Соотнесите доказательства эволюции (левая колонка) с соответствующими характеристиками в правой колонке и зашифруйте ответы.**

**Авитаминозы**

**Эры**

- 1) появление и развитие человека
- А) палеозойская
- 2) выход растений на сушу
- Б) мезозойская
- 3) господство пресмыкающихся
- В) кайназойская
- 4) расцвет земноводных

- 5) появление первых млекопитающих

- 6) расцвет папоротникообразных

**21. Закончите предложения:**

1. Ввел термин биология ... .
2. Форма борьбы за существование между серой и черной крысой ... .
3. Эволюционный процесс, протекающий внутри вида и ведущий к его изменению, называют ... .
4. Способ видообразования, при котором популяции одного вида занимают новые места обитания, но в пределах ареала этого вида – это ... .

5. Перед палеозойской эры была эра ... .

**Ответы:**

**№ вопроса**

**1 вариант**

**II вариант** 1Е2СА3ДВ4ВД5ЕД6СД7ЕС8В9ВЕ10В11ЕС12АД13ДЕ14СЕ15ДВ

**16**

А, В, Д

А, С, Д

**17**

В, Д, Е

В, С, Е

**18**

А, С, Д

В, Д, Е

**19**

А – 1,5

Б – 4, 6

В – 2, 3

А – 1, 3, 4

В – 2, 5, 6

**20**

А – 1,4, 6

Б - 3

В – 2, 5

А – 2, 4, 6

Б – 3, 5

В - 1

**21**

1 – Линней

2 – систематика

3 – идиоадаптация

4 - внутривидовая

5 – естественный отбор

1 – Ламарк

2 – межвидовая

3 – микроэволюция

4 – экологическое

5 - протерозойская

**Критерии оценки.**

**Часть 1.**

10 тестовых заданий с выбором одного верного ответа - один балл за каждое правильно выполненное задание.

За полный правильный ответ в задании 11 ставится

2 балла; если допущена одна ошибка, – 1 балл; за неверный ответ (более одной ошибки) или его отсутствие – 0 баллов

**Часть 2:**

**12 задание:** За полный правильный ответ в задании 12 ставится 3 балла; если допущена одна ошибка– 2 балла; две ошибки – один балл; за неверный ответ (более двух ошибок) или его отсутствие– 0 баллов

**13 задание** предполагает работу с текстом биологического содержания и ответы на три вопроса.

Максимальный балл 3.

Ответ правильный и полный на все три вопроса - 3 балла

Допущена ошибка только в одном ответе на вопрос -2 балла

Допущены ошибки в двух вопросах—1 балл

Все элементы ответа записаны неверно 0 баллов

### 1 вариант

**Часть 1. Выберите один правильный ответ.**

1. Мономер ДНК

А) аминокислота; Б) нуклеотид;

В) моносахариды; Г) глицерин и жирные кислоты.

2. Где располагается наследственный материал у бактерий?

А) в цитоплазме; Б) в ядре;

В) в митохондриях и хлоропластах. Г) в пластидах

3. Синтез белка выполняют

А) хлоропласты; Б) аппарат Гольджи;

В) ядро; Г) рибосомы.

4. Первичная структура белка

А) цепь аминокислот; Б) глобула;

В) спираль; Г) несколько глобул, собранных в единый комплекс.

5. Функции и-РНК

А) хранит генетическую информацию; Б) собирает белковые молекулы;

В) переносит генетическую информацию из ядра к месту синтеза белка;

Г) доставляет аминокислоты к рибосоме.

6. Все зелёные растения относятся к

А) автотрофам; Б) гетеротрофам;

В) хемотрофам. Г) миксотрофам

7. Кислород выделяется

А) в световую фазу фотосинтеза; Б) в темновую фазу фотосинтеза;

В) и на свету и в темноте. Г) во время хемосинтеза

8. Одну аминокислоту молекулы белка кодирует

А) 1 нуклеотид; Б) 2 нуклеотида;

В) 3 подряд идущих нуклеотида; Г) знак препинания.

9. Какая цепь питания составлена правильно:

А) кузнечик-растение-лягушка-змея-хищная птица Б) растение-кузнечик-лягушка-змея-хищная птица;

В) лягушка-растение-кузнечик-хищная птица-змея. Г) кузнечик-змея-хищная птица-лягушка-растение

10. Мейоз - это

А) прямое деление клетки; Б) деление клеток половых желёз;

В) слияние половых клеток; Г) половой процесс.

**11. Выберите процессы, которые происходят в клетке с выделением энергии.**

1. Биосинтез белков

2. Удвоение ДНК

3. Фотосинтез

4. Окисление питательных веществ

5. Бескислородное дыхание

6. Деление клетки

**Часть 2.**

12. Назовите и охарактеризуйте виды размножения живых организмов. Какое размножение является более прогрессивным и почему?

13. Используя содержание текста «Древние птицы Новой Зеландии» и знания школьного курса биологии, выполните задания и ответьте на вопросы.

1) Составьте наиболее вероятную пищевую цепь, которая сложилась на территории Новой Зеландии до появления на острове современного человека.

2) Вычислите примерное значение наибольшей массы добычи, которую могла переносить самка орла Хааса. Запишите арифметическое выражение и численный ответ (в килограммах).

3) Какой критерий использовали учёные при установлении родства орла Хааса с другими пернатыми хищниками?

### **ДРЕВНИЕ ПТИЦЫ НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ**

Новая Зеландия отделилась от Гондваны раньше Австралии, ещё в меловом периоде, и её уникальная фауна самая древняя в мире. На этом горном архипелаге, покрытом лесами, с вулканами и гейзерами, до появления человека совсем не было млекопитающих, не считая двух видов летучих мышей. Поэтому экологическую нишу травоядных копытных занимали мирные нелетающие птицы моа, родственники киви, напоминающие страусов с мощными ногами. Существовало не менее 20 видов моа, и только некоторые из них дожили до XIX века.

Мелкие моа были размером с индюка, а рост некоторых крупных достигал 3,5 м при массе 300–400 кг! Моа быстро не бегали: до появления человека бегать им было не от кого. Наземных хищников не имелось вовсе, только пернатые, а вершину пищевой пирамиды занимал орёл Хааса.

По ископаемым останкам скелетов учёные вычислили размеры и примерный вес этих птиц. Оказалось, что это самый крупный и тяжёлый из современных орлов, больше беркута и белохвоста, масса которых не превышает 7 кг. Размах крыльев орла Хааса достигал 2,1–2,4 м; масса самцов — 10 кг, а самок — 14,5 кг! Изучив пропорции его тела, учёные решили, что орёл Хааса совершенно непохож на парящих орлов — обитателей открытых просторов. У орла Хааса широкие и относительно недлинные крылья, как у лесных хищников, например у гарпий. Добыча же ему нужна была достаточно крупной, и среди кандидатов на роль жертвы учёные называют нелетающих пастушков, а также не очень больших моа, которых тяжёлый орёл, возможно, сбивал с ног, почти падая на них из крон деревьев, а потом убивал своими огромными когтями. Поскольку пернатые хищники способны поднять в воздух добычу, лишь на четверть превышающую их вес, вряд ли орёл питался 200-килограммовыми моа, однако вполне мог подкормиться их трупами и птенцами.

Совсем недавно учёные сравнили ДНК митохондрий 16 современных видов орлов с ДНК орла Хааса из ископаемых костей, возраст которых — 2 тыс. лет. По результатам этого теста ближайшим родственником нашего гиганта оказался орёл-карлик и другие мелкие лесные ястребиные орлы из того же рода, а отделение этого вида от общего предка произошло не так давно — 0,7–1,8 млн лет назад.

**2 вариант****Часть А. Выберите один правильный ответ.**

1. Мономер белка
  - А) аминокислота; Б) нуклеотид;
  - В) моносахариды; Г) глицерин и жирные кислоты.
2. Функции эндоплазматической сети
  - А) синтез жиров; Б) расщепление углеводов;
  - В) расщепление белков; Г) транспорт веществ.
3. Функции митохондрий
  - А) синтез жиров; Б) синтез белков;
  - В) синтез углеводов; Г) синтез АТФ.
4. Вторичная структура белка
  - А) цепь аминокислот; Б) глобула;
  - В) спираль; Г) несколько глобул, собранных в единый комплекс.
5. Функции ДНК
  - А) хранит генетическую информацию; Б) доставляет аминокислоты к рибосоме;
  - Г) собирает белковые молекулы; Г) участвует в биосинтезе белка..
6. Захват молекул углекислого газа из внешней среды происходит
  - А) в световую фазу фотосинтеза; Б) в темновую фазу фотосинтеза;
  - В) под действием энергии солнечного света.
7. Процесс, в ходе которого информация о последовательности нуклеотидов какого-либо гена ДНК «переписывается» в последовательность нуклеотидов и-РНК, называется
  - А) трансляция; Б) транскрипция;
  - В) гидролиз; Г) фотосинтез.
8. Митоз - это
  - А) половой процесс; Б) прямое деление клетки;
  - В) непрямое деление клетки; Г) образование половых клеток.
9. Кроссинговер это
  - А) спирализация хроматина; Б) непрямое деление клеток;
  - В) образование половых клеток; Г) обмен участками хроматид гомологичных хромосом.
10. Сходство внешнего и внутреннего строения лежит в основе .... критерия вида.
  - А) физиологического; Б) морфологического;
  - В) генетического; Г) исторического.
11. Укажите черты строения и жизнедеятельности, которые отсутствуют у прокариот.
  1. Многоклеточность
  2. Оформленное ядро
  3. Клеточная стенка
  4. Способность к обмену веществ
  5. Деление мейозом
  6. Способность к питанию

**Часть 2.**

**12.** Назовите и охарактеризуйте виды живых организмов по способу питания. Какую роль в сообществе играют автотрофные и гетеротрофные организмы?

**13.** Используя содержание текста «Современные вакцины и сыворотки» и знания школьного курса биологии, ответьте на вопросы.

- 1) Чем живая вакцина отличается от инактивированной?

- 2) К какой группе относят заболевания, перечисленные в первом абзаце текста?
- 3) В чём заключается недостаток использования живых вакцин?

## **СОВРЕМЕННЫЕ ВАКЦИНЫ И СЫВОРОТКИ**

С глубокой древности людям были известны такие страшные заболевания, как чума, холера, оспа, коклюш, сибирская язва, столбняк. Эпидемии многих из этих болезней приводили к гибели миллионов людей, которые были совершенно беззащитны перед неминуемой смертью. Так, от чумы в Европе только в 14 веке погибла четверть всего населения. Ещё в середине 17 века почти каждый человек болел оспой. При этом каждый двенадцатый погибал.

В настоящее время существует хорошо себя зарекомендовавшая система профилактики, где центральным звеном является вакцинация. В современной практической медицине существуют разные типы вакцин, каждый из которых имеет определённые достоинства и недостатки. В качестве живых вакцин обычно используют так называемые ослабленные штаммы возбудителей, которые утратили большинство патогенных свойств. Живые вакцины относительно дешёвы, так как для иммунизации требуется небольшая доза вируса, поскольку он размножается в заражённом организме, вызывая выработку антител В-лимфоцитами. Их главный недостаток заключается в том, что иногда у людей с ослабленной иммунной системой они могут вызывать тяжёлые формы заболевания.

Инактивированные вакцины представляют собой препараты убитого патогенного микроорганизма, сохранившего антигенные свойства. Риск заражения при такой вакцинации практически отсутствует. Недостаток этих вакцин – необходимость повторно вводить относительно большие дозы с определённой периодичностью.

Антитела можно вводить в организм и в готовом виде. Это особенно важно, если заражение уже произошло и на предохранительную прививку уже нет времени. Иммунитет, приобретённый таким образом, будет пассивным.

Чтобы изготовить лечебную сыворотку, берут кровь либо у человека, перенёвшего данное заболевание, либо у животных, которых предварительно иммунизируют, вводя им возбудителя инфекционного заболевания или его токсины. В ответ на это в организме животного вырабатываются защитные антитела. Например, противодифтерийная сыворотка представляет собой антитоксин, который получают путём введения в организм животного ослабленного дифтерийного токсина.

Все вакцины и сыворотки строго специфичны, то есть направлены на определённое заболевание. Например, средством экстренной профилактики столбняка является противостолбнячная сыворотка, содержащая антитоксины к столбнячному токсину.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43 г. Борзи

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____ Е.Н.Лебедева</p> <p>Протокол № _____</p> <p>От _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании НМС</p> <p>зам.директора по НМР</p> <p>_____ О.С.Васильченко</p> <p>«__» _____ 2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ СОШ № 43</p> <p>_____ Л.П.Бронникова</p> <p>«__» _____ 2019г.</p>
--	--	---

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету биология

Классы: 10

Учитель: Санданова Н.В.

г.Борзя

2019 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Биология (10)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Органические вещества клетки;</li> <li>- Основные положения клеточной теории;</li> <li>- Органоиды клетки;</li> <li>- Энергетический обмен в клетке;</li> </ul>	Входная контрольная работа
2	ДНК И РНК.  Эволюция.  Строение органоидов.  Клеточная теория.	Контрольная работа за 1 полугодие
3	Органические вещества.  Вирусы.  Основные положения клеточной теории.  Эукариоты и прокариоты.  Энергетический обмен в клетке.	Контрольная работа за 2 полугодие

## Спецификация

### контрольных работ по математике для 10 классов

МОУ СОШ N 43 г. Борзи

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**1. Назначение КИМ** – оценить оценка качества биологического образования в 10 классе. КИМ предназначены для промежуточного и итогового контроля планируемых результатов по биологии.

**2. Документы, определяющие содержание итоговой работы:**

**2. ФОС** разработаны на основании положений:

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №43; ФГОС ООО .

**3. Структура работы:**

Задания промежуточной и итоговой и итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные в 10 классе.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами.

Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

**Условия проведения контрольных работ.**

При проведении тематических контрольных работ предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой проверки.

**4.Время выполнения контрольных работ.**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5.Содержание и структура контрольных работ.** Входная контрольная работа в двух вариантах составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 1 полугодии 10 класса:

В тестах представлены разнообразные задания по пройденным темам.

**Часть А** содержит 18 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности.

**Часть В** содержит 3 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности.

V1, V2, V3- умение проводить множественный выбор и устанавливать соответствие;

**Часть С** содержит вопрос, подразумевающий ответ из 3 правильных элементов.

**6. Критерии оценивания контрольных работ.**

Всего 20 баллов (Входная контрольная работа)

94 - 100% (19-20 баллов)-«5»

75-93% (14-18 баллов) – «4»

51-74% (10-13 баллов) – «3»

0-50 % (0-9 баллов) – «2»

**Критерии оценивания:**

**(контрольная за 1 полугодие)**

Часть «А» - 18 баллов

Часть «В» - 9 баллов.

Часть «С» - 3 балла.

**Итого** – 30 баллов.

27-30 баллов - оценка «5»- 90-100%

21 - 26 баллов – оценка «4» - 70-89%

15 - 20 баллов – оценка «3»- 50-69%

Менее 15 баллов – оценка «2»-менее 50%

**Критерии оценивания (контрольная работа за 2 полугодие)**

Часть «А» - 18 баллов

Часть «В» - 9 баллов.

Часть «С» - 3 балла.

**Итого** – 30 баллов.

27-30 баллов - оценка «5»- 90-100%

21 - 26 баллов – оценка «4» - 70-89%

15 - 20 баллов – оценка «3»- 50-69%

Менее 15 баллов – оценка «2»-менее 50%

**План (спецификация) контрольной работы**

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых базовых понятий по биологии	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной биологии.(Происхождение мира)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для Школьной биологии. (строение насекомых)	Б	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной биологии. (строение млекопитающих)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для биологии (Рыбы)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых базовых понятий (Пресмыкающиеся.)	Б	КО	1

7	Знание ряда ключевых понятий базовых для науки биологии. (отряды птиц)	П	КО	2
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной биологической науки. (Отряды Млекопитающих)	П	КО	2
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьной биологической науки. (Эволюция строения)	П	КО	2
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для Школьной биологической науки. (Внутренняя дисциплина)	Б	КО	1
11	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
12	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ таблицы)	П	КО	2
<b>Часть 2</b>				
13	Анализ высказывания	П	РО	2
14	Ответ на вопрос	В	РО	3
15	Анализ социальной информации. (задание – схема)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией и заданиями. На выполнение работы отводится 45 минут. В работе содержатся задания с выбором ответа, а также задания, требующие небольшого развернутого ответа. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнять задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и разборчиво запиши нужный.

### **Входная контрольная работа .**

**Часть 1** Выбрать один правильный ответ

**A1.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки?

1. Гистология 2. Эмбриология 3. Экология 4. Цитология

**A2.** Возбудитель СПИДа – это

1. Вирус 2. Бактерия 3. Одноклеточный гриб 4. Простейшее

**A3.** Как называют организмы, которым для жизнедеятельности необходим свободный кислород?

1. Автотрофами 2. Анаэробами 3. Гетеротрофами 4. Аэробами

**A4.** Какие растения состоят из сходных по строению клеток, не образующих тканей?

1. Водоросли 2. Плауны 3. Папоротники 4. Мхи

**A5.** Жабы, в отличие от лягушек, могут жить вдали от водоёма. Чем это можно объяснить?

1. Они размножаются на суше  
2. У них лучше развиты лёгкие и более сухая кожа  
3. У них короткие задние конечности и длинные передние  
4. Они питаются наземными беспозвоночными животными

**A6.** Каких из древних животных считают предками земноводных?

1. Стегоцефалов 2. Ихтиозавров 3. Археоптериксов 4. Латимерий

**A7.** Социальная природа человека проявляется в

1. Приспособленности к прямохождению  
2. Речевой деятельности  
3. Наличии гортани с голосовыми связками  
4. Образовании условных рефлексов

**A8.** Желчь, вырабатываемая печенью, по желчным протокам поступает в

1. Пищевод 2. Желудок 3. Толстую кишку 4. Тонкую кишку

**A9.** Эритроциты могут переносить кислород и углекислый газ, так как они содержат

1. Воду и минеральные соли  
2. Антитела  
3. Фибриноген  
4. Гемоглобин

**A10.** Длительное повышение содержания глюкозы в крови свидетельствует о нарушении обмена

1. Белкового 2. Жирового 3. Углеводного 4. Минерального

**A11.** Неподвижно соединены между собой кости

1. Плечевая и локтевая 2. Теменная и височная 3. Бедренная и большая берцовая 4. Грудина и рёбра

**A12.** Какие биотические связи существуют между раком-отшельником и актинией?

1. Паразит-хозяин

2. Хищник-жертва
3. Конкурентные
4. Взаимовыгодные

**A13.** Главным фактором, ограничивающим рост травянистых растений в еловом лесу, является недостаток

1. Света
2. Воды
3. Тепла
4. Минеральных солей

**A14.** Большинство бактерий и некоторые грибы в круговороте веществ, выполняют роль

1. Производителей органического вещества
2. Потребителей органического вещества
3. Разрушителей органического вещества
4. Концентратов органического вещества

### Часть 2

Выберите три правильных ответа

**В 1.** В чём проявляется сходство покрытосеменных и голосеменных растений?

1. Характеризуется многообразием видов
  2. Имеют хорошо развитые вегетативные органы
  3. Способны образовывать обширные леса
  4. Размножаются семенами
  5. Опыляются насекомыми и птицами
  6. Образуют сочные и сухие семена
- Ответ \_\_\_\_\_ .

**В 2.** Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого он характерен.

### Признак Царство

1 Растения

2 Животные

А. Растут в течение всей жизни

Б. Активно перемещаются в пространстве

В. Питаются готовыми органическими веществами

Г. Образуют органические вещества в процессе фотосинтеза

Д. Имеют органы чувств

Е. Являются основным источником кислорода на Земле

**В 3.** Установить последовательность передачи вещества и энергии в пищевой цепи.

- А. Насекомое
- Б. Растение
- В. Цапля
- Г. Лягушка
- Д. Орёл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	1	4	1	1	1	2	4	4	3	2	4	1	3

### Ответы

Часть 2

В 1. 234

В 2. 211122

В 3. БАГВД

### Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	3	2	4	1	3	3	4	1	3	1	2	2	1	3	1	4	3

**Вариант - 2**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	3	4	1	2	3	1	1	1	2	4	2	2	4	3	1	1	2

**Вариант - 1**

121221

АВГ

БГД

**Вариант - 2**

АБГ

135

212112

**СВариант - 1**

Двумембранный органоид

Внутри находится собственная ДНК, внутренняя мембрана образует кристы.

В митохондриях происходит разрушение органического вещества до углекислого газа и воды с образованием АТФ

**Вариант - 2**

Двумембранный органоид

Внутри находится собственная ДНК, граны тилакоидов

Происходит фотосинтез с образованием органических веществ из углекислого газа и воды с выделением кислорода

Элементы содержания.

**Контрольная работа 1 полугодие.**

**Вариант 1.**

1. К неорганическим веществам клетки относятся

1) жиры            2) белки 3) нуклеиновые кислоты    4) вода

2. Глюкоза является мономером:

1) гемоглобина    2) глицерина 3) гликогена    4) адреналина

3. Какую функцию выполняют углеводы в клетке?

1) каталитическую 2) энергетическую

3) хранение наследственной информации 4) участие в биосинтезе белка

4. В клетке липиды, в отличие от углеводов, выполняют функцию

1) энергетическую    2) структурную 3) запасующую    4) регуляторную

5. Из аминокислот состоят молекулы:

1) белков            2) углеводов    3) липидов 4) ДНК

6. При понижении температуры активность ферментов

1) увеличивается 2) не изменяется

3) замедляется 4) сначала замедляется, потом увеличивается

7. Какую функцию выполняют в клетке молекулы ДНК?
- 1) строительную 2) защитную
  - 3) носителя наследственной информации 4) поглощения энергии солнечного света
8. В состав нуклеотидов РНК не входит:
- 1) аденин 2) гуанин 3) урацил 4) тимин
9. Синтез молекул АТФ в клетке может происходить в:
- 1) митохондриях и хлоропластах 2) ядре и рибосомах
  - 3) аппарате Гольджи и лизосомах 4) хромосомах и ядрышке
10. Сколько молекул АТФ образуется при бескислородном расщеплении глюкозы?
- 1) 38 2) 4
  - 3) 2 4) 36
11. Вирусы могут размножаться.
- 1) Только в клетке хозяина 2) Путем простого деления
  - 3) Только бесполом путем 4) Только половым путем.
12. Роль клеточной теории в науке заключается в том, что она:
- 1) разъяснила механизм эволюции 2) выявила роль ядра и хромосом в клетке
  - 3) выявила значение органических веществ в клетке 4) описала органоиды клетки
13. К органоидам клетки относятся
- 1) гормоны 2) лизосомы 3) ферменты 4) витамины
14. В аппарате Гольджи образуются:
- 1) лизосомы 2) рибосомы 3) хлоропласты 4) митохондрии
15. Переваривание пищевых частиц и удаление непереваренных остатков происходит в клетке с помощью
1. 1) аппарата Гольджи
  2. 3) лизосом
  3. 2) эндоплазматической сети
  4. 4) рибосом
16. Наследственная информация в клетках бактерий содержится в:
- 1) кольцевой ДНК 2) цитоплазме 3) ядре 4) рибосомах
17. В клетках человека и животных в качестве источника энергии используются
- 1) гормоны и витамины 2) вода и углекислый газ
  - 3) неорганические вещества 4) белки, жиры и углеводы
18. Конечные продукты окисления органических веществ:
- 1) АТФ и вода 2) кислород и углекислый газ
  - 3) вода и углекислый газ 4) АТФ и кислород
- В 1.** Установите соответствие между строением, функцией вещества и его видом.

## СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИЯ ВИД

- А) состоят из остатков молекул глицерина и жирных кислот 1) липиды
  - Б) состоят из остатков молекул аминокислот 2) белки
  - В) защищают организм от переохлаждения
  - Г) защищают организм от чужеродных веществ
  - Д) обладают ренатурацией
  - Е) выполняют запасающую функцию
- В 2.** Выберите структуры и функции, относящиеся к ядру клетки.
- А) Имеет двумембранную оболочку с порами
  - Б) Отвечает за синтез АТФ
  - В) Хранит наследственную информацию и участвует в ее передаче

- Г) Содержит ядрышко, в котором собираются рибосомы
- Д) Осуществляет процессы пластического и энергетического обмена
- Е) Обезвреживает продукты распада в клетке

В 3. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: чем клетка бактерий отличается от клетки животного?

- А) наличием наружной мембраны
  - Б) отсутствием ядра
  - В) отсутствием цитоплазмы
  - Г) наличием плотной оболочки
  - Д) отсутствием митохондрий
  - Е) содержанием органических веществ
- С. Что известно о внутреннем строении и функциях митохондрий?

### Контрольная работа 1 полугодие.

#### Вариант 2.

1. К органическим веществам клетки растений относится
  - 1) вода
  - 2) крахмал
  - 3) хлорид кальция
  - 4) поваренная соль
2. Углеводы при фотосинтезе синтезируются из:
  - 1)  $O_2$  и  $H_2O$
  - 2)  $CO_2$  и  $H_2$
  - 3)  $CO_2$  и  $H_2O$
  - 4)  $CO_2$  и  $H_2CO_3$
3. В клетках животных запасным углеводом является:
  - 1) целлюлоза
  - 2) крахмал
  - 3) глюкоза
  - 4) гликоген
4. Наибольшее количество энергии выделяется при расщеплении одного грамма
  - 1) жира
  - 2) глюкозы
  - 3) белка
  - 4) целлюлозы
5. Кислоты, из которых состоят белки, называются
  - 1) нуклеиновыми
  - 2) аминокислотами
  - 3) минеральными
  - 4) неорганическими
6. В переносе кислорода и углекислого газа в организме участвует
  - 1) миозин
  - 2) фибрин
  - 3) гемоглобин
  - 4) коллаген
7. Где в клетках эукариот содержится ДНК?
  - 1) в ядре
  - 2) в рибосомах
  - 3) в комплексе Гольджи
  - 4) в цитоплазме
8. Молекула РНК содержит азотистые основания:
  - 1) аденин, гуанин, урацил, цитозин
  - 2) цитозин, гуанин, аденин, тимин
  - 3) тимин, урацил, аденин, гуанин
  - 4) аденин, урацил, тимин, цитозин.
9. Какова роль молекул АТФ в клетке?
  - 1) обеспечивают организм энергией
  - 2) ускоряют химические реакции
  - 3) участвуют в образовании клеточных структур
  - 4) поглощают энергию солнечного света
10. Сколько молекул АТФ образуется при кислородном расщеплении глюкозы?
  - 1) 38
  - 2) 36
  - 3) 28
  - 4) 2
11. Какой вирус нарушает работу иммунной системы человека?
  - 1) Полиомиелита
  - 2) Оспы
  - 3) Гриппа
  - 4) ВИЧ
12. Какая теория обобщила знания о сходстве химического состава клеток растений, животных, человека, бактерий и грибов?
  - 1) эволюции
  - 2) клеточная
  - 3) происхождения человека
  - 4) индивидуального развития организмов

13. К органоидам клетки относится

- 1) хроматин 2) комплекс Гольджи 3) АТФ 4) клеточный сок

14. Какую роль играет ядро в клетке?

- 1) содержит запас питательных веществ  
2) осуществляет связь между органоидами и частями клетки  
3) способствует поступлению веществ в клетку  
4) обеспечивает сходство материнской клетки с дочерними

15. Полужидкая среда клетки, в которой расположено ядро и органоиды, — это

- 1) вакуоль 2) лизосома 3) цитоплазма 4) комплекс Гольджи

16. В клетках прокариот гены, в которых хранится наследственная информация, расположены в

- 1) цитоплазме 2) ядре 3) митохондриях 4) рибосомах

17. Биологическое окисление идёт при обязательном участии

- 1) кислорода 2) ферментов 3) гормонов 4) нуклеиновых кислот

18. Количество этапов в энергетическом обмене:

- 1) 2 2) 3  
3) 4 4) 36

**В 1.** Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа: какие функции в организме выполняют жиры?

- А) откладываются в запас  
Б) служат источником энергии  
В) ускоряют химические реакции  
Г) входят в состав клеточных мембран  
Д) в печени могут превращаться в белки  
Е) участвуют в хранении и передаче наследственных признаков от родителей к потомству

**В 2.** Выпишите цифры, обозначающие элементы верного ответа: какие функции в организме выполняют белки?

- 1) переносят кислород и углекислый газ  
2) синтез АТФ происходит на кристах  
3) участвуют в хранении и передаче наследственных признаков  
4) превращают световую энергию в химическую  
5) ускоряют химические реакции

**В 3.** Установите соответствие между признаком обмена веществ и его видом у человека.

Признаки обмена веществ 1) пластический

- А) окисление веществ 2) энергетический  
Б) синтез веществ  
В) запасание энергии  
Г) расход энергии  
Д) участие рибосом  
Е) участие митохондрий

В тестах представлены разнообразные задания по темам:

**Часть А** содержит 18 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности.

**Часть В** содержит 3 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности.

В1, В2, В3- умение проводить множественный выбор и устанавливать соответствие;

**Часть С** содержит вопрос, подразумевающий ответ из 3 правильных элементов.

На выполнение теста рекомендуется выделить 40 минут.

Ответы:А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант - 1	4	3	2	4	1	3	3	4	1	3	1	2	2	1	3
Вариант - 2	2	3	4	1	2	3	1	1	1	2	4	2	2	4	3
<b>В</b>	<b>1</b>			<b>2</b>			<b>3</b>								
Вариант - 1	121221			АВГ			БГД								
Вариант - 2	АБГ			135			212112								
<b>С</b>															
Вариант - 1	<p>Двумембранный органоид  Внутри находится собственная ДНК, внутренняя мембрана образует кристы.  В митохондриях происходит разрушение органического вещества до углекислого газа и воды с образованием АТФ</p>														
Вариант - 2	<p>Двумембранный органоид  Внутри находится собственная ДНК, граны тилакоидов  Происходит фотосинтез с образованием органических веществ из углекислого газа и воды с выделением кислорода</p>														

## Элементы содержания.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	
<b>Часть А</b>			
1	Органические и неорганические вещества клетки	Б	1
2	Углеводы	Б	1
3	Углеводы	Б	1
4	Липиды	Б	1
5	Белки	Б	1
6	Функции белков	Б	1
7	Нуклеиновые кислоты	Б	1
8	Нуклеиновые кислоты	Б	1
9	АТФ	Б	1
10	АТФ	Б	1
11	Вирусы	Б	1
12	Основные положения клеточной теории	Б	1
13	Органоиды клетки	Б	1
14	Органоиды клетки	Б	1
15	Органоиды клетки	Б	1
16	Эукариоты и прокариоты	Б	1
17	Энергетический обмен в клетке	Б	1
18	Энергетический обмен в клетке	Б	1



- |    |                     |    |                           |
|----|---------------------|----|---------------------------|
| 1. | 1) аппарата Гольджи | 3. | 2)эндоплазматической сети |
| 2. | 3)лизосом           | 4. | 4) рибосом                |

16. Наследственная информация в клетках бактерий содержится в:

- 1) кольцевой ДНК 2) цитоплазме 3)ядре 4)рибосомах

17. В клетках человека и животных в качестве источника энергии используются

- 1) гормоны и витамины 2) вода и углекислый газ  
3) неорганические вещества 4) белки, жиры и углеводы

18. Конечные продукты окисления органических веществ:

- 1) АТФ и вода 2) кислород и углекислый газ  
3) вода и углекислый газ 4) АТФ и кислород

**В 1.** Установите соответствие между строением, функцией вещества и его видом.

**СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИЯ**

**ВИД**

- |  |           |
|--|-----------|
| А) состоят из остатков молекул глицерина и жирных кислот | 1) липиды |
| Б) состоят из остатков молекул аминокислот               | 2) белки  |
| В) защищают организм от переохлаждения                   |           |
| Г) защищают организм от чужеродных веществ               |           |
| Д) обладают ренатурацией                                 |           |
| Е) выполняют запасующую функцию                          |           |

А	Б	В	Г	Д	

**В 2.** Выберите структуры и функции, относящиеся к ядру клетки.

- А) Имеет двумембранную оболочку с порами  
Б) Отвечает за синтез АТФ  
В) Хранит наследственную информацию и участвует в ее передаче  
Г) Содержит ядрышко, в котором собираются рибосомы  
Д) Осуществляет процессы пластического и энергетического обмена  
Е) Обезвреживает продукты распада в клетке

**В 3.** Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: чем клетка бактерий отличается от клетки животного?

- А) наличием наружной мембраны  
Б) отсутствием ядра  
В) отсутствием цитоплазмы  
Г) наличием плотной оболочки  
Д) отсутствием митохондрий  
Е) содержанием органических веществ

**С.** Что известно о внутреннем строении и функциях митохондрий?

**Контрольная работа**

**Вариант 2.**

1. К органическим веществам клетки растений относится

- 1) вода 2) крахмал 3) хлорид кальция 4) поваренная соль

2. Углеводы при фотосинтезе синтезируются из:

- 1)  $O_2$  и  $H_2O$  2)  $CO_2$  и  $H_2$  3)  $CO_2$  и  $H_2O$  4)  $CO_2$  и  $H_2CO_3$

3. В клетках животных запасным углеводом является:

- 1) целлюлоза 2) крахмал  
3) глюкоза 4) гликоген

4. Наибольшее количество энергии выделяется при расщеплении одного грамма

- 1) жира 2) глюкозы 3) белка 4) целлюлозы

5. Кислоты, из которых состоят белки, называются

- 1) нуклеиновыми 2) аминокислотами 3) минеральными 4) неорганическими

6. В переносе кислорода и углекислого газа в организме участвует

- 1) миозин 2) фибрин  
3) гемоглобин 4) коллаген

7. Где в клетках эукариот содержится ДНК?  
 1) в ядре      2) в рибосомах      3) в комплексе Гольджи      4) в цитоплазме
8. Молекула РНК содержит азотистые основания:  
 1) аденин, гуанин, урацил, цитозин      2) цитозин, гуанин, аденин, тимин  
 3) тимин, урацил, аденин, гуанин      4) аденин, урацил, тимин, цитозин.
9. Какова роль молекул АТФ в клетке?  
 1) обеспечивают организм энергией      2) ускоряют химические реакции  
 3) участвуют в образовании клеточных структур      4) поглощают энергию солнечного света
10. Сколько молекул АТФ образуется при кислородном расщеплении глюкозы?  
 1) 38      2) 36  
 3) 28      4) 2
11. Какой вирус нарушает работу иммунной системы человека?  
 1) Полиомиелита      2) Оспы  
 3) Гриппа      4) ВИЧ
12. Какая теория обобщила знания о сходстве химического состава клеток растений, животных, человека, бактерий и грибов?  
 1) эволюции      2) клеточная      3) происхождения человека      4) индивидуального развития организмов
13. К органоидам клетки относится  
 1) хроматин      2) комплекс Гольджи      3) АТФ      4) клеточный сок
14. Какую роль играет ядро в клетке?  
 1) содержит запас питательных веществ  
 2) осуществляет связь между органоидами и частями клетки  
 3) способствует поступлению веществ в клетку  
 4) обеспечивает сходство материнской клетки с дочерними
15. Полужидкая среда клетки, в которой расположено ядро и органоиды, — это  
 1) вакуоль      2) лизосома      3) цитоплазма      4) комплекс Гольджи
16. В клетках прокариот гены, в которых хранится наследственная информация, расположены в  
 1) цитоплазме      2) ядре      3) митохондриях      4) рибосомах
17. Биологическое окисление идёт при обязательном участии  
 1) кислорода      2) ферментов      3) гормонов      4) нуклеиновых кислот
18. Количество этапов в энергетическом обмене:  
 1) 2      2) 3  
 3) 4      4) 36

**В 1.** Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа: какие функции в организме выполняют жиры?

- А) откладываются в запас  
 Б) служат источником энергии  
 В) ускоряют химические реакции  
 Г) входят в состав клеточных мембран  
 Д) в печени могут превращаться в белки  
 Е) участвуют в хранении и передаче наследственных признаков от родителей к потомству

**В 2.** Выпишите цифры, обозначающие элементы верного ответа: какие функции в организме выполняют белки?

- 1) переносят кислород и углекислый газ  
 2) синтез АТФ происходит на кристах  
 3) участвуют в хранении и передаче наследственных признаков  
 4) превращают световую энергию в химическую  
 5) ускоряют химические реакции

**В 3.** Установите соответствие между признаком обмена веществ и его видом у человека.

Признаки обмена веществ

- А) окисление веществ
- Б) синтез веществ
- В) запасание энергии
- Г) расход энергии
- Д) участие рибосом
- Е) участие митохондрий

- 1) пластический
- 2) энергетический

А	Б	В	Г	Д	Е

С. Что известно о строении и функциях хлоропластов?